1 priedas

Kalvarijos savivaldybės
administracijos direktorius
Kęstas Spūdys
2020-10-14
(data)

SUDERINU

(parašas)

Nacionalinė švietimo agentūra
Direktorė
Rūta Krasauskienė
2020-10-19
(data)

SUDERINU

(parašas)

Kalvarijos gimnazijos direktoriaus
pavaduotoja ugdymui, atliekanti
direktoriaus funkcijas,
Arūnė Vaičiūnaitė-Leyuškinienė
2020-10-21 įsak. Nr. V1-75
(data, dokumentas, Nr.)

TVIRTINU

(parašas)

KALVARIJOS GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Rodikliai ir jų vertinimas (10)

Remiantis Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros vykdyto gimnazijoje išorinio vertinimo 2017 m. spalio 9-13 dienomis ataskaita, (2017-11-27 Nr. A-39, Vilnius), Kalvarijos gimnazijos veiklos kokybės teminio vertinimo rodiklių vertinimai perkonvertuoti pagal išorinio rizikos vertinimo rodiklius:

Rodiklis	Vertinimo lygis
1.1. Asmenybės tapsmas	2
1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga	2
2.1. Orientavimasis į asmenybės tapsmą	2
2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius	2
2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės	2
3.1. Ugdymo (si) planavimas	2
3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	2
3.3. Ugdymo (si) organizavimas	2
3.4. Mokymasis	2
3.5. (Įsi) vertinimas ugdymui	2

Kalvarijos gimnazija teikia ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį ir suaugusiųjų vidurinį ugdymą. Gimnazijoje 2020-2021 m. m mokosi 731 mokinys, iš jų 14 ikimokyklinės grupės ugdytinių, 18 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių, 1–4 klasėse – 211 mokinių (iš jų 11 specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintys mokiniai, t.y. 5 proc. nuo tikslinės mokinių grupės skaičiaus), 5–8 klasėse – 248 mokiniai (iš jų 21 SUP turintys mokiniai, t.y. 8,5 proc.), I – IV gimnazijos klasėse mokosi 226 mokiniai (iš jų 3 SUP turintys mokiniai, t.y. 1,3 proc.).

Gimnaziją lanko 25,6 proc. vaikų iš nepilnų šeimų, 2,4 proc. vaikų auga sunkumų patiriančiose šeimose, 28,3 proc. mokinių gauna nemokamą maitinimą.

2021–2022 m. m. planuojamas nežymus mokinių skaičiaus augimas, mokysis 740 mokinių.

PAGRINDIMAS

Kalvarijos gimnazijos 2020 – 2023 m. Strateginio plano tikslas - kurti saugią ir inovatyvią ugdymo (si) aplinką, užtikrinančią ugdymo (si) sėkmę, optimalią pažangą ir asmeninę ūgtį. Gimnazijos mokinių pasiekimai nėra aukšti, mokinių vertinamo rodiklio „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vidutinė vertė yra žemiausia, todėl pagrindinis dėmesys yra skiriamas šiuolaikinei mokymosi paradigmai diegti ir mokinių asmeninei pažangai užtikrinti.

Lyginant 2018-2019 m. m. ir 2019-2020 m. m. mokinių metinius pasiekimus, gimnazijos pažangumas pakilo 0,83 proc., nepažangių mokinių skaičius mažėjo. 5 - 8 klasių mokinių metinis pažangumas 2019 - 2020 m. m. palyginus su 2018-2019 m. m. pakilo 3,47 proc. Aukštesniuoju lygiu mokosi – 9,76 proc., pagrindiniu lygiu – 41,4 proc., patenkinamu lygiu mokėsi 48,04 proc. mokinių. Mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio, skaičius sudarė 0,78 proc. Palyginus 2018-2019 m. m. metinius mokinių pasiekimų rezultatus su 2019 - 2020 m. m. metiniais rezultatais, pastebima, kad šiame klasių koncentre 0,39 proc. sumažėjo mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio, skaičius ir 3,9 proc. padidėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lygį. Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius šių klasių koncentre 2019 - 2020 m. m. sudarė - 51,16 proc. mokinių. Apibendrinant 5-8 klasių mokinių pasiekimų rezultatus, galima teigti, kad mažėja mokinių, turinčių nepatenkinamus mokomųjų dalykų metinius įvertinimus, ir nežymiai didėja gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius.

I - II gimnazijos klasėse besimokančiųjų metinis pažangumas siekė 94,60 proc. Aukštesniuoju lygiu mokėsi 5 proc. mokinių, pagrindiniu lygiu - 25 proc., patenkinamu lygiu – 64 proc. mokinių. Gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius šių klasių koncentre sudarė 30 proc., patenkinamai – 64,16 proc.

mokinių. Palyginus 2018-2019 m. m. ir 2019-2020 m. m. pasiekimų rezultatus pastebima, kad pastaraisiais mokslo metais 6,66 proc. sumažėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, skaičius. Pastaraisiais mokslo metais šiame klasių koncentre 5,83 proc. besimokančiųjų, t.y. 2,5 proc. daugiau nei 2018-2019 m. m., nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio. I - II gimnazijos klasėse pastebima metinių mokymosi rezultatų žemėjimo tendencija – daugiau negu pusė mokinių mokosi patenkinamu pasiekimų lygiu.

III - IV gimnazijos klasių mokinių metinis pažangumas 2019-2020 m. m. siekė 98,95 proc., t.y. 4,35 proc. aukštesnis už I - II gimnazijos klasių mokinių pažangumą, tačiau nesiekia 5 – 8 klasių mokinių metinio pažangumo. Aukštesniuoju lygiu besimokančių – 10,34 proc. mokinių, pagrindiniu lygiu – 26,43 proc., patenkinamu lygiu – 63,21 proc. mokinių. Palyginus 2018 - 2019 m. m. ir 2019 - 2020 m. m. metinių pasiekimų rezultatus, pastebima, kad šiame klasių koncentre 2019 - 2020 m. m. 1 proc. padaugėjo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, skaičius bei nėra mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio. III - IV gimnazijos klasėse gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius sudaro 36,77 proc., t. y. daugiau negu pusė mokinių mokosi patenkinamu lygiu.

Išanalizavus Kalvarijos gimnazijos 2019 - 2020 m. m. 5-8 klasių ir I - IV gimnazijos klasių mokinių metinius rezultatus, galima teigti, kad daugiau nei pusė mokinių mokosi patenkinamu lygiu, kadangi aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasiekusių mokinių skaičius sudaro 42,98 proc., patenkinamą pasiekimų lygį pasiekė 55,07 proc. mokinių, nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygio 1,94 proc. Mokinių mokymosi pasiekimų rezultatų žemėjimas pastebimas I - II gimnazijos klasėse.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) 2018-2019 m. m. 2, 4 klasių Kalvarijos gimnazijos mokinių rezultatai lenkia didmiesčių, kitų miestų, kaimo, mokyklų-darželių, progimnazijų, pagrindinių ir vidurinių mokyklų mokinių rezultatus. Kalvarijos gimnazijos 6 klasių mokinių NMPP skaitymo ir rašymo rezultatai 2019 m. lygiuojasi arba lenkia pagal testuojamą sritį didmiesčių, kitų miestų, kaimo, mokyklų-darželių, progimnazijų, pagrindinių ir vidurinių mokyklų mokinių rezultatus, išskyrus matematikos rezultatus, kurie žemėja lyginant 2017, 2018 ir 2019 m. 6 klasės mokiniams sunkiausiai sekėsi atlikti žinių taikymo bei aukštesniųjų gebėjimų užduotis. 6 klasės rašymo-teksto kūrimo NMPP duomenys atskleidžia, kad tobulintinas aspektas yra raštingumas, ypač tarp berniukų. Kalvarijos gimnazijos 2019 metų 8 klasės mokinių NMPP bandomojo elektroninio testavimo rezultatai atskleidė žemus matematikos bei gamtos ir socialinių mokslų rezultatus.

Gimnazijos mokinių Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai prastėja. 2017 m. matematikos ir lietuvių kalbos rezultatai lenkė šalies mokyklų rezultatus. 2018 m. PUPP matematikos rezultatai lenkė visų tipų mokyklų, išskyrus šalies gimnazijų ir didmiesčių mokyklų, rezultatus. Lietuvių kalbos rezultatai 2018 m. PUPP nepasiekė šalies didmiesčių ir kitų miestų mokyklų rezultatų, o lenkė tik šalies vidurinių, pagrindinių ir kaimų/miestelių mokyklų rezultatus. 2019 m. gimnazijos mokinių PUPP matematikos rezultatas yra žemesnis nei šalies pagrindinių, vidurinių mokyklų, šalies didmiesčių mokyklų ir kitų miestų mokyklų, šalies kaimų/miestelių mokyklų. 2019 metų PUPP lietuvių kalbos rezultatai yra žemesni nei šalies didmiesčių mokyklų ir kitų miestų mokyklų.

Lyginant 2018 m., 2019 m. ir 2020 m. gimnazijos VBE rezultatus su šalies rezultatais, pastebima, kad 2020 m. abiturientų, laikiusių lietuvių kalbos ir literatūros, fizikos, chemijos, istorijos, geografijos egzaminus, šių mokomųjų dalykų įvertinimai yra aukštesni nei šalies bendrojo ugdymo mokyklų, tačiau užsienio (anglų) kalbos, matematikos, biologijos, informacinių technologijų nesiekė šalies bendrojo ugdymo mokyklų egzaminų įvertinimų.

Išanalizuoti mokymosi pasiekimų rezultatai galimai yra susiję su pamokos kokybe, kurios aspektai: ugdymosi aplinka, vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymui (si), mokymosi patirtys, vertinimas ugdant ir kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai, išorės vertinimo metu buvo dažniausiai vertinami (moda) 2 lygiu - patenkinamai. Tai atskleidžia, jog gimnazijoje reikalingi susitarimai dėl geros pamokos požymių, kolegialaus bendradarbiavimo, mokinių vertinimo ir įsivertinimo. Todėl projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo plano **tikslas** – užtikrinti ugdymo (si) kokybę, skatinančią kiekvieno mokinio asmeninę pažangą palankioje ugdymo (si) aplinkoje.

Šiam tikslui įgyvendinti numatytas **uždavinys** - gerinti pamokos vadybą, plėtojant kolegialaus bendradarbiavimo galimybes bei mokytojo kompetencijas.

Išanalizavus pedagogų kvalifikacijos tobulinimą (si) ir remiantis administracijos pamokų stebėjimo protokolais, pastebėta, jog dauguma pedagogų aktyviai dalyvauja seminaruose tačiau įgytos žinios nepakankamai pritaikomos ugdymo procese. Apžvelgus 2019 metų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausos duomenis, pastebima, kad dažniausiai mokytojai bendradarbiauja rengdami išvykas bei įvairius renginius ir tik apie 20 proc. respondentų teigia, kad mokytojai bendradarbiauja stebėdami vieni kitų pamokas bei yra įsitraukę į gimnazijoje esančią besimokančiųjų mokytojų grupę, kurios tikslas - mokytis kartu ir dalintis patirtimi. Įgyvendinant šį uždavinį, veiklos orientuojamos į kryptingą mokytojų dalijimąsi gerąja patirtimi ir mokymąsi vieniems iš kitų, administracijos mokytojų pamokų stebėseną, mokytojų ilgalaikius mokymus, patirties sklaidos konferencijas bei vizitus į mokyklas, turinčias stiprią geros mokyklos požymių raišką.

Įgyvendinant **antrąjį uždavinį** – formuoti mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžius palankioje ugdymo (si) aplinkoje, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėseną, didžiausias dėmesys, atsižvelgiant į NMPP rezultatus, skiriamas 4, 5 - 8 klasių mokinių atsakomybei už savo mokymosi rezultatus ugdyti bei rezultatams gerinti. Sukurta vaiko individualios pažangos stebėjimo sistema ugdys savivaldaus mokymosi gebėjimus, stiprins mokymosi motyvaciją bei mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą. Siekiant užtikrinti sistemingą mokinio individualios pažangos stebėseną, mokytojams numatyti ilgalaikiai mokymai „Mokinio individualios pažangos stebėjimas bei brandžios asmenybės ugdymas mokykloje".

Išanalizavus 2019 m. 2, 4, 6 ir 8 klasių NMPP rezultatus pagal gebėjimų sritis, pastebėta, jog daugiau negu pusei mokinių kyla sunkumų, atliekant užduotis, susijusias su žinių taikymu ir aukštesniaisiais mąstymo gebėjimais. Tobulintinas aspektas yra ir mokinių raštingumas. Atsižvelgiant į šiuos rezultatus, išanalizavus mokomųjų dalykų metinius vidurkius, SUP mokinių metinius įvertinimus, mokinių, atvykusių iš kaimo vietovių, bei mokinių, dėl kitų priežasčių patiriančių mokymosi sunkumų, poreikius, išplečiamos konsultacinio centro bei individualios ir grupinės pagalbos teikimo 5-6 klasėse galimybės. 2017 m. išorės vertinimo ataskaitoje pastebima, kad nepatenkinamą pamokų vertinimą lėmė neišskirtinis dalies mokytojų gebėjimas dirbti su IT, retas mokymo (si) virtualioje pamokoje organizavimas, erdvių funkcionalumo pritaikymas grupiniam darbui. 52,4 proc. stebėtų pamokų ugdymosi aplinkos įvertintos patenkinamai ir prastai, o 8,96 proc. pamokų ir užsiėmimų tradicinė mokymo (si) aplinka bei priemonių trūkumas išskirta kaip tobulintinas pamokos aspektas. Tokia ugdymosi aplinka nemotyvuoja mokinio, nepadeda įsisavinti mokomosios medžiagos bei įgyti patirčių. Darome prielaidą, kad ši situacija atskleidžia neaukštų mokymosi pasiekimų priežastis ir turėjo įtakos NŠA 2019 m. įsivertinimo ir pažangos ataskaitoje žemiausia vidutine verte (2,6) mokinių vertintam teiginiui „Į mokyklą einu su džiaugsmu". Gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatomi ilgalaikiai mokymai mokytojams „IT įrankiai šiuolaikiniam mokytojui", IT priemonių įsigijimas bei naujų mokymosi erdvių kūrimas. SMART Class+kalbų laboratorijos ir 3D klasės įrengimas, interaktyvių grindų „Funtronik" ir interaktyvios sienos bei lauko muzikos instrumentų klasės įrengimas kurs palankią mokymui (si) aplinką, sudarys sąlygas pamokoje taikyti savivaldaus mokymo (si) strategijas, išplės patyriminio ir integruoto mokymo (si) galimybes, neformaliojo švietimo veiklų pasiūlą bei paįvairins veiklas, skatinančias mokinių kūrybiškumą. Tai sudarys sąlygas kiekvienam mokiniui gerinti asmeninius pasiekimus. Mokymo ir mokymosi procesui, akademiniams mokinių pasiekimams ir tarpasmeninių santykių kokybei didelį poveikį daro emocinis klimatas. Antrajame plano uždavinyje numatytas svarbus aspektas veiklos tobulinimo plano tikslui „Užtikrinti ugdymo (si) kokybę, skatinančią kiekvieno mokinio asmeninę pažangą palankioje ugdymo (si) aplinkoje" pasiekti – palanki aplinka. Kuriant palankią mokymuisi aplinką, svarbu gerinti bendruomenės emocinį klimatą bei stiprinti mokinių – tėvų – mokytojų bendradarbiavimą. Išanalizavus išorės vertinimo duomenis, pastebima, kad tėvų dalyvavimas gimnazijos gyvenime nėra aktyvus, įsitraukimas į veiklas nesistemingas. Veiklos tobulinimo plane numatytos veiklos, orientuotos į nuoseklų pedagoginį ir psichologinį tėvų švietimą, tėvų klubo veiklą bei tėvų įtraukimą į gimnazijoje vykdomas įvairias integruotas veiklas. Viena iš tokių veiklų – 2020 - 2021 m. m. gimnazijos vykdomas Erasmus +KA2 tarptautinis projektas "Game On" („Žaidimas įjungtas"), kurio tikslas - kurti sveiką ir emociškai saugią ugdymosi aplinką.

Tikslas. **Užtikrinti ugdymo (si) kokybę, skatinančią kiekvieno mokinio asmeninę pažangą palankioje ugdymo (si) aplinkoje.**

Uždaviniai:

1. **Gerinti pamokos vadybą, plėtojant kolegialaus bendradarbiavimo galimybes bei mokytojo kompetencijas.**

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (***nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos***)	Įgyvendinimo laikotarpis ***(nurodoma nuo – iki)***
1.1.Mokymosi dirbtuvės „Geros pamokos bruožai“ 1.2.Mokinio pasiekimai ir pažanga; 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas; 3.4. Mokymasis.	Ne mažiau, kaip 50 proc. nuo 62 gimnazijoje dirbančių mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja išplėstiniame metodinės tarybos posėdyje ir dirbdami grupėse, priima vieningą susitarimą dėl geros pamokos požymių ir palankios ugdymui (si) aplinkos bei parengia bendras rekomendacijas. Sukuriama geros pamokos vizualizacija – parengiamas plakatas. Pamokų, kuriose dirbama šiuolaikiškai, procentinė dalis nuo 8,6 proc. išaugs bent iki 20 proc. Pamokų, kuriose bandoma dirbti šiuolaikiškai, procentinė dalis nuo 30,9 proc. išaugs bent iki 40 proc. (IVA 2017 m. duomenys)	2020-2021 m. m. Bendras mokyklos pažangumas kils bent iki 98 proc. (nuo 95,6 proc.) 2021-2022 m. m. Bendras mokyklos pažangumas kils iki 100 proc. (nuo 98 proc.).	2020-2021 m. m. Lektorius: vidiniai ištekliai 3 val. 1 val. – 11,82 Eur (koeficientas ekspertas, virš 20 metų 9,67) 3val.x11,82Eur=35,46 Eur Sodra: 0,51 Eur Iš viso: 35,97 Eur Kanceliarinės išlaidos: 7,00 Eur Leidybos – maketavimo išlaidos: Maketavimas – 20 Eur Spausdinimas – 120 Eur **2020-2021 m. m. Iš viso: 182,97 Eur**	2020 m. IV ketvirtis
1.2.Kolegialaus bendradarbiavimo įgyvendinimas.	Kolegialus bendradarbiavimas besimokančių mokytojų grupės (BMG) veiklose: BMG dalyvauja	2020-2021 m. m. 1 - 4 klasių pažangumas sieks 100 proc. (išliks tas	**2020-2021 m. m.** Vidiniai ištekliai	2020 m. spalis – 2021 m. birželis

Tikslinis objektas – savivaldus, patyriminis, ir integruotas mokymas (is) 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga, 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius, 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės, 3.3. Ugdymo (si) organizavimas.	bent 20 proc. gimnazijos mokytojų, kurie sistemingai (kartą per mėnesį) renkasi į praktines veiklas, susirinkimus, skatinančius pamokos kokybę: Kiekvienas mokytojas per mokslo metus praveda ne mažiau kaip 2 pamokas, kurias stebi jo kolega ir jas aptaria. Ne mažiau kaip 50 proc. stebėtų kolega-kolegai pamokų taikomi geros pamokos požymiai.	pats). Mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, skaičius padidės 3,12 proc., t.y. 19 mokinių, ir sieks 43,12 proc. (nuo 40 proc.). 5-8 klasių mokinių metinis pažangumas kils bent 0,32 proc. ir didės iki 99,59 proc. (nuo 99,27 proc.), t.y. 1 mokiniu sumažės mokinių, nepasiekusių patenkinamą pasiekimų lygį, skaičius. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius didės bent 1,2 proc., t.y. 3 mokiniais daugiau nei 2019 m. I pusmetį (nuo 50,8 proc.). 2021-2022 m. m. 5 - 8 klasių mokinių metinis pažangumas sieks 100 proc. Stebėtų pamokų, kuriose formuluotas konkretus į pamatuojamą rezultatą orientuotas mokymosi uždavinys, sieks bent 38 proc. (nuo 27,81 proc.). (IVA 2017 m. duomenys)	**2021-2022 m. m.** Vidiniai ištekliai	2021 m. rugsėjis – 2022 m. birželis

1.3. Vizitai į stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčias mokyklas, siekiant tobulinti mokytojų dalykines kompetencijas. 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 3.3. Ugdymo (si) organizavimas; 3.4. Mokymasis; 3.5. (Įsi) vertinimas ugdymui.	Organizuojamas bent 1 vizitas: kartą per mokslo metus. Bent 10 (pradinių klasių, lietuvių k., užsienio k., tiksliųjų, gamtos ir socialinių mokslų) mokytojų vyksta į mokyklas, turinčias stiprią geros mokyklos požymių raišką (stebima ne mažiau kaip 4 veiklos, organizuojamos 2 diskusijos: „Grįžtamojo ryšio įtaka mokinio pasiekimams“.		**2020 - 2021 m. m.** Transporto išlaidos: **100 Eur** **2021 – 2022 m. m.** Transporto išlaidos: **100 Eur**	2021 m. I ketvirtis 2022 m. I ketvirtis
1.4.Pamokos vadybos stebėsena geros pamokos požymių aspektu. 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius; 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės; 3.3. Ugdymo (si) organizavimas.	Ne mažiau kaip kartą per pusmetį gimnazijos administracija vykdo ugdymo proceso stebėseną. Kiekvienas administracijos narys stebi kuruojamų mokomųjų dalykų kiekvieno mokytojo ne mažiau kaip 1 pamoką per pusmetį. Mokiniams, dalyvavusiems stebėtose pamokose, pateikiamos pamokos refleksijos apklausos formos.			2020 m. IV ketvirtis 2021 m. I ketvirtis 2021 m. IV ketvirtis 2022 m. I ketvirtis
1.5. Pamokas įrašantis robotas „SWIVL“ mokytojo kvalifikacijos, pamokos tobulinimui ir mokomajai bazei sukurti. 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius; 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės; 3.3. Ugdymo (si) organizavimas.	Ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų robotą naudos savo kvalifikacijos ir pamokos tobulinimui. Sukuriama pamokų bazė (bent 5 mokomųjų dalykų pamokų ciklai) nuotoliniam mokymui (si).	2020-2021 m. m. 5 klasėse – lietuvių k. metinis vidurkis kils bent iki 7,2 (nuo 7,0) matematikos metinis vidurkis kils bent iki 7,0 (nuo 6,9) 6 klasėse – lietuvių k. metinis vidurkis kils bent iki 7,7 (nuo 7,6) matematikos metinis vidurkis kils bent iki 7,4 (nuo 7,3) 7 klasėse – lietuvių k. metinis	**2020-2021 m. m.** **1 vnt: 900 Eur.**	2020 m. IV ketvirtis

		vidurkis kils bent iki 7,4 (nuo 7,3) matematikos metinis vidurkis kils bent iki 7,1 (nuo 7,0) 8 klasėse – lietuvių k. metinis vidurkis kils bent iki 5,9 (nuo 5,85) matematikos metinis vidurkis kils bent iki 6,2 (nuo 6,1)		
1.6.Konferencija „Atrandame. Susipažįstame. Kuriame. Patyriminis mokymas (is), ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją“: 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius; 3.3. Ugdymo (si) organizavimas.	Konferencijoje dalyvauja ne mažiau kaip 20 gimnazijos mokytojų, 20 mokinių (5-8, I-IV klasių). Pristatomi ne mažiau kaip 3 pranešimai ir organizuojamos 2 praktinės veiklos.	Ne mažiau kaip 70 proc. mokinių, rengusių mokomųjų dalykų (lietuvių k., anglų k., istorijos, matematikos) tiriamuosius-kūrybinius darbus, pagerins pasirinktų mokomųjų dalykų asmeninius metinius įvertinimus bent 0,3 balo.	**2020-2021 m. m.** Kanceliarinės išlaidos: **40 Eur**	2021 m. II ketvirtis
1.7. Mokymai mokytojams „Socialinės-emocinės aplinkos kūrimas“ 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius.	Pravesti 40 val. mokymai, kuriuose bent 30 mokytojų gilina kompetencijas.	2020-2021 m. m. Bendras mokyklos pažangumas kils bent iki 98 proc. (nuo 95,6 proc.). Mokinių PUPP matematikos rezultatai pakils bent iki 6.36 (nuo 6.26), lietuvių kalbos rezultatai pakils bent iki 6.2 (nuo 6,13). (PUPP rezultatai 2017-2018 m. m.) 2021-2022 m. Bendras mokyklos pažangumas kils iki 100	2020-2021 m. m. Lektorius 1400 Eur 1 val. - 35 Eur Kvalifikaciniai pažymėjimai: 30 Eur **2020-2021 m. m.** **Iš viso: 1430 Eur**	2020 m. IV ketvirtis 2021 m. I ketvirtis

		proc. (nuo 98 proc.). PUPP matematikos rezultatai pakils bent iki 6.5 (nuo 6.36). Lietuvių kalbos rezultatai pakils bent iki 6.5 (nuo 6,2)		
		Iš viso lėšų 1 uždaviniui įgyvendinti:	**2020–2021 m. m. 2652,97 Eur**	**2021–2022 m. m. 100 Eur**

2. Formuoti mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžius palankioje ugdymo (si) aplinkoje, užtikrinant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėseną.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (***nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos***)	Įgyvendinimo laikotarpis ***(nurodoma nuo – iki)***
2.1. Mokinių mokymosi dirbtuvės „Aš atsakingas už savo mokymąsi“. 1.1. Asmenybės tapsmas; 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.1. Orientavimasis į asmenybės tapsmą; 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius; 3.4.Mokymasis.	Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių (iš kiekvieno 4, 5-8 klasių koncentro), dalyvavusių užsiėmimuose, gebės išskirti pagrindinius savivaldaus mokymosi bruožus.	2020-2021 m. m. 4 klasėse (51 mokinys) 33,4 proc. mokinių, t.y. 17 mokinių, pasieks pagrindinį pasiekimų lygį (nuo 30 proc.) (2019 m. I pusmečio rezultatai) 5-8 klasių mokinių metinis pažangumas kils iki 99,59 proc. (nuo 99,27 proc.), t.y. 1 mokiniu sumažės mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio, skaičius.		2020 m. IV ketvirtis 2021 m. IV ketvirtis
2.2.Užsiėmimų ciklas mokiniams „Ką daryti, kad svajonės neliktų tik svajonėmis?“. 1.1. Asmenybės tapsmas; 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.1. Orientavimasis į asmenybės tapsmą; 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius; 3.4. Mokymasis.	Per metus suorganizuoti 6 mokymai 4-8 klasių mokiniams ir bent 1 susitikimas su žymiu žmogumi. Mokymuose dalyvaus bent 280 mokinių, susitikime dalyvaus iš kiekvienos tikslinės grupės bent 70 mokinių.		2020-2021 m. m. Lektorius – 950 Eur (6 mokymai) 1 val. – 80 Eur **2020-2021 m. m.** **Iš viso: 950 Eur** 2021-2022 m. m. Lektorius – 300 Eur	2021 m. I ketvirtis 2021 m. II ketvirtis 2021 m. IV ketvirtis

			1 val. - 100 Eur **2021-2022 m.m.** **Iš viso: 300 Eur.**	
2.3 Paskaita tėvams „Savivaldus mokymasis. Kas tai?“. Tėvų pagalba vaikui įgyvendinant Vaiko individualios pažangos planą (VIP). 1.1.Asmenybės tapsmas; 2.1.Orientavimasis į asmenybės tapsmą; 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius; 2.3.Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės; 3.2.Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas; 3.3. Ugdymo (si) organizavimas.	Ne mažiau kaip 50 proc. 4, 5 - 8 klasių mokinių tėvų, dalyvavusių paskaitoje, remiantis apklausos rezultatais, teigiamai vertins įgytas žinias ir gebės padėti vaikui įgyvendinti VIP planą.	2020 - 2021 m. m. 5-8 klasių mokinių metinis pažymių vidurkis sieks bent 7,5 (nuo 7,4). 5 klasių mokinių metinis pažymių vidurkis didės bent iki 7,65 (nuo 7,55). 6 klasių mokinių metinis pažymių vidurkis didės bent iki 8,2 (nuo 8). 7 klasių mokinių metinis pažymių vidurkis didės bent iki 7,7 (nuo 7,58). 8 klasių mokinių metinis pažymių vidurkis didės bent iki 7,36 (nuo 7,26). VIP plane bent 2 mokomųjų dalykų (iš 3 pasirinktų) metinių pažymių vertė didės 0,3 balo: 5 klasės (52 mokiniai) – 32,77 proc., t.y. 17 mokinių. 6 klasės (67 mokiniai) – 44,8 proc., t.y. 30 mokinių. 7 klasės (64 mokiniai) – 31,3 proc., t. y. 20 mokinių. 8 klasės (66 mokiniai) – 25,8 proc., t.y. 17 mokinių. 5 - 8 klasių grupėje nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui, sumažės iki 3,1 (nuo	2020-2021 m. m. Lektorius: 400 Eur 1 val. - 100 Eur **2020-2021 m. m.** **Iš viso: 400 Eur**	2021 m. I ketvirtis
2.4 Mokinio individualios pažangos stebėjimo sisteminimas: • Vaiko individualios pažangos (VIP) plano įgyvendinimas • Mokinio individualios pažangos stebėjimas pamokoje 1.1.Asmenybės tapsmas; 2.1. Orientavimasis į asmenybės tapsmą; 2.2.Orientavimasis į mokinio poreikius; 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės; 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas; 3.3.Ugdymo (si) organizavimas; 3.5. (Įsi) vertinimas ugdymui.	Visi 4, 5 - 8 klasių mokiniai, bendradarbiaudami su mokytojais, klasės vadovu, tėvais ir administracija, planuoja individualią pažangą ir numato būdus jai pasiekti. Numatoma stebėti 3 (lietuvių kalbos, matematikos bei 1 pasirenkamo) mokomųjų dalykų pažangą. VIP stebėjimo planai aptariami 2 kartus per metus. (su administracija, ir 5-7-8 klasių mokinių susirinkimuose „Mokausi sau“).		2020-2021 m. m. Kanceliarinės išlaidos: 59 Eur **2020-2021 m. m.** **Iš viso: 59 Eur**	2020 m. spalis - lapkritis 2021 m. vasaris 2021 m. rugsėjis - spalis 2022 m. vasaris

2.5. Mokymai mokytojams „Mokinio individualios pažangos stebėjimas bei brandžios asmenybės ugdymas mokykloje“ 1.1.Asmenybės tapsmas; 2.1. Orientavimasis į asmenybės tapsmą; 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius; 2.3 Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės; 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas; 3.3. Ugdymo (si) organizavimas; 3.5. (Įsi) vertinimas ugdymui.	Pravesti 40 val. mokymai kuriuose dalyvauja bent 35 mokytojų. Ne mažiau, kaip 25 mokytojai sistemingai stebi mokinio individualią pažangą.	3,3). Rodiklio „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti“ vidutinė vertė sieks 3 (nuo 2,8). Rodiklio „Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ sieks 3,2 (nuo 3,0) (NŠA 2019 m. mokyklos pažangos ataskaita).	2020-2021 m. m. Lektorius - 1400 Eur 1 val. - 35 Eur **2020-2021 m. m.** **Iš viso: 1400 Eur**	2021 m. II ketvirtis
2.6. Konsultacinio centro galimybių plėtimas, užtikrinant mokinių individualius poreikius. (turintiems spragų, gabiems). 2.1.Orientavimasis į mokinio poreikius; 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės; 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas; 3.4. Mokymasis.	1 klasių mokiniams – 2 val. per savaitę (po 1 val. per savaitę kiekvienai klasei). 2 klasių mokiniams – 3 val. per savaitę (po 1 val. per savaitę kiekvienai klasei). 3 klasių mokiniams – 3 val. per savaitę (po 1 val. per savaitę kiekvienai klasei). 4 klasių mokiniams - 3 val. per savaitę (po 1 val. per savaitę kiekvienai klasei).	2021-2022 m. m. Padidės mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį, skaičius: 2 klasėse (62 mokinai) bent 3 proc., t. y 2 mokiniais, ir sieks 42 proc. (nuo 39 proc.). 3 klasėse (54 mokiniai) bent 2,8 proc., t.y. 2 mokiniais, ir sieks 53,8 proc. mokinių (nuo 51 proc.). 4 klasėse (51 mokinys) bent 2,5 proc. mokinių, t.y. 1 mokiniu, ir sieks 29,5 proc. (nuo 27 proc.). (2019 - 2020 m. metiniai įvertinimai) NMPP 4 klasių lietuvių kalbos raštingumo rodiklis pakils bent iki 55 proc. (nuo 54,6 proc.).	**2020-2021 m.m.** 1-4 klasių mokiniams KC veikia 30 savaičių po 11 val. per savaitę. Iš viso 330 val. 1 vyr. mokytojas: 1 val. – 9,84 Eur. (taikomas koeficientas vyr. mokytojui virš 25 m. 8,05) 30 x 9,84 Eur = 295.2 Eur Sodra: 4.28 Eur Viso: 299.48 Eur 9 vyr. mokytojai: Sodra: 38,52 Eur Iš viso: 2695,32Eur 1 mokytojas metodininkas 1val. - 10,54 Eur (taikomas koeficientas mokytojui metodininkui virš 25 m. 8,62)	2020 - 2021 m. m spalis - birželis 2021 – 2022 m. m. rugsėjis – birželis

		(NMPP 2019 m. duomenys)	30 x10,54 =316,2 Eur Sodra: 4,58 Eur Iš viso: 320,78 Eur 2 mokytojai metodininkai: Sodra: 9,16 Eur Iš viso: 641,56 Eur 1 klasė: 598.96 Eur (2 vyr. mokytojai) 2 klasė: 919,74Eur (2 vyr. mokytojai, 1 mokytojas metodininkas) 3 klasė: 898,44 Eur (3 vyr. mokytojai) 4 klasė: 919,74 Eur **Iš viso: 3336,88 Eur** **2021-2022 m.m.** 1-4 klasių mokiniams KC veikia 35 savaites po 11val. per savaitę. Iš viso 385 val. 1 vyr. mokytojas: 1 val. – 9,84 Eur (taikomas koeficientas vyr. mokytojui virš 25 m. 8,05) 35x9,84 Eur=344,4 Eur Sodra: 4.99Eur Viso: 349,39 Eur 9 vyr. mokytojai - Sodra: 44,91 Eur Iš viso: 3144,51 Eur 1 mokytojas metodininkas	

	5-8 klasės Lietuvių k. - 4 val. per savaitę. Anglų k. - 4 val. per savaitę. Vokiečių k. - 1 val. per savaitę. Rusų k. - 3 val. per savaitę. Matematikos - 4 val. per savaitę. Fizikos - 1 val. per savaitę. Istorijos - 4 val. per savaitę. Geografijos - 1 val. per savaitę. Biologijos - 1 val. per savaitę. Chemijos - 1 val. per savaitę.	5 klasėse – lietuvių k. metinis vidurkis kils bent iki 7,2 (nuo 7,0). matematikos metinis vidurkis kils bent iki 7,0 (nuo 6,9). 6 klasėse – lietuvių k. metinis vidurkis kils bent iki 7,7 (nuo 7,6). Matematikos metinis vidurkis kils bent iki 7,4 (nuo 7,3). Anglų k. metinis vidurkis kils bent iki 7,3 (nuo 7,1). Rusų k. metinis vidurkis kils bent iki 8.0 (nuo 7,9). Istorijos metinis vidurkis kils bent iki 7,4 (nuo 7,2). 7 klasėse – lietuvių k. metinis vidurkis kils bent iki 7,4 (nuo 7,3). Anglų k. metinis vidurkis kils bent iki 7,0 (nuo 6.8). Matematikos metinis vidurkis	1val. - 10,54 Eur (taikomas koeficientas 8,62) 35 x 10,54 =368,90 Eur Sodra: 5,35 Eur Viso: 374,27 Eur 2 mokytojai metodininkai Sodra: 10,85 Eur Iš viso: 748,54 Eur **2021-2022 m.m.** **Iš viso: 3893,05 Eur** **2020-2021 m. m.** 5-8 klasių mokiniams KC veikia 32 savaites po 24 val. per savaitę. Iš viso 768 val. 1 val. - 10,55 Eur (taikomas koeficientas mokytojui metodininkui virš 25 m. - 8,62) 768 val. – 8102,40 Eur Sodra: 117,48, Eur **Iš viso: 8219,88 Eur.** **2021-2022 m.m.** 5-8 klasių mokiniams KC veikia 37 savaites po 24 val. per savaitę. Iš viso 888 val. 1 val. - 10,55 Eur (taikomas koeficientas mokytojui metodininkui virš 25 m. - 8,62) 888val.x10,55= 9368,40 Eur	

		kils bent iki 7,1 (nuo 7,0). Istorijos metinis vidurkis kils bent iki 7,4 (nuo 7,2). 8 klasėse – lietuvių k. metinis vidurkis kils bent iki 6.0 (nuo 5.8). Matematikos metinis vidurkis kils bent iki 6.2 (nuo 6,1). Istorijos metinis vidurkis kils bent iki 7,0 (nuo 6,8). Biologijos metinis vidurkis kils bent iki 7,3 (nuo 7,2). Fizikos metinis vidurkis kils bent iki 7,4 (nuo 7,3). NMPP 6 klasės mokinių matematikos pagal kognityvinių gebėjimų grupes (taikymas) didės bent iki 39,7 proc. (nuo 38,7 proc.); Rašymo – teksto kūrime raštingumo vertinimo rodiklis kils bent iki 36,2 proc. (nuo 34,2 proc.). (NMPP 2019 m. duomenys)	Sodra: 135,84 Eur **Iš viso : 9504,24 Eur.**	
2.7 Individualios ir grupinės pagalbos teikimas 5-7 klasėse. 2.1.Orientavimasis į mokinio poreikius; 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės; 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas; 3.4. Mokymasis.	Visose 5-7 klasėse lietuvių kalbos ir matematikos pamokose dirba mokytojo padėjėjas.	2020-2021 m. m. 5 - 7 klasių koncentro bent 5 SUP mokiniai (iš 15) pagerins matematikos ir lietuvių kalbos asmeninius metinius įvertinimus.	2020-2021 m. m. 2 mokytojo padėjėjo etatai. (32 sav.) 1 etatas – 704 Eur Sodra - 10,21 Eur Iš viso: 714,21 Eur 2 etatai - 1428,42 Eur Sodra - 20,41 Eur **2020-2021 m. m.** **Iš viso: 11427,36 Eur**	2020 m. spalis – 2021 m. birželis 2021 – 2022 m. m. rugsėjis - birželis

			2021-2022 m. m. (37 sav.) 1 etatas - 704 Eur Sodra - 10,21 Eur Iš viso: 714,21 Eur 2 etatai - 1428,42 Eur **2021-2022 m. m.** **Iš viso: 13212,88 Eur**	
2.8 Savivaldaus ir patyriminio mokymosi strategijų taikymas įvairiose ugdymo (si) veiklose: 1.1.Asmenybės tapsmas; 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.1. Orientavimasis į asmenybės tapsmą; 2.2.Orientavimasis į mokinio poreikius; 3.4.Mokymasis.	Ne mažiau kaip 60 proc. gimnazijos mokytojų taiko savivaldaus ir patyriminio mokymosi strategijas ugdymo (si) veiklose.	2020-2021 m. m. 4 klasė. Bent 8 mokiniai pagerins pasirinkto mokomojo dalyko modulio asmeninį metinį pasiekimų įvertinimą. 5-8, I-II klasės. Bent 40 proc. mokinių, lankiusių pasirinktų mokomųjų dalykų modulius, pagerins asmeninius metinius dalykų įvertinimus ne mažiau kaip 0,3 balo. Rodiklio „Per pamokas turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ vidutinė vertė pakils iki 3,0 (nuo 2,9) (NŠA 2019 m. mokyklos pažangos ataskaitos duomenys) 2021-2022 m. m. 4 klasė. Visi mokiniai pagerins pasirinkto mokomojo dalyko modulio asmeninį metinį pasiekimų įvertinimą. Bent 60 proc. 5 - 8, I - II klasių mokinių, lankiusių pasirinktų mokomųjų dalykų modulius,	2020-2021 m. m. Apmokėjimas mokytojams (32 sav.) 1 mokytojas metodininkas 32sav.x1val. = 32 val. 1 val. - 10,54 Eur. (taikomas koeficientas mokytojui metodininkui virš 25 m. - 8,62) 32sav.×10,54= 337,28 Eur Sodra - 4.89 Eur Iš viso: 342,17 Eur 5 mokytojai metodininkai: Iš viso: 1710,85 Eur 1 vyr. mokytojas 32 sav.x1 val. =32 val. 1 val. - 9,79 Eur. (taikomas koeficientas vyr. mokytojui virš 20 m. - 8,01) 32sav.×9,79 = 313,28 Eur Sodra - 4.54 Eur Iš viso: 317,82 Eur 2 vyr. mokytojai: 635,64 Eur 1 mokytojas ekspertas	2020 m. spalis - 2021 m. birželis 2021 m. rugsėjis – 2022 m. birželis
2.8.1 Mokomųjų dalykų moduliai, ugdantys savivaldaus, patyriminio mokymosi įgūdžius. 1.1. Asmenybės tapsmas; 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.1. Orientavimasis į asmenybės tapsmą;2.2.Orientavimasis į mokinio poreikius; 3.4.Mokymasis.	4, 5-8, I-II klasių mokiniams pasiūlyti bent 5 mokomųjų dalykų moduliai.			

		pagerins asmeninius metinius dalykų įvertinimus ne mažiau kaip 0,3.	32 sav.x1 val. =32 val. 1 val. - 11,82 Eur (taikomas koeficientas mokytojui ekspertui virš 20 m. - 9,67) 32sav.× 11,82 = 378,24 Eur Sodra - 5,48 Eur Iš viso: 383,72 Eur **2020-2021 m. m.** **Iš viso: 2730,21 Eur** 2021-2022 m. m. 1 mokytojas metodininkas (37 sav.) 37sav.x1val. =:37 val. 1 val. - 10,54 Eur (taikomas koeficientas mokytojui metodininkui virš 25 m. - 8,62) 37sav.× 10,54 = 389,98 Eur Sodra - 5,65 Eur Iš viso: 395,63 Eur 5 mokytojai metodininkai: Iš viso: 1978,15 Eur 1 vyr. mokytojas 37sav.x1val. =:37 val. 1 val. - 9,79 Eur (taikomas koeficientas vyr. mokytojui virš 20 m. - 8,01) 37sav.× 9,79 = 362,23 Eur Sodra - 5,25 Eur Iš viso: 367,48 Eur 2 vyr. mokytojai	

			iš viso: 734,96 Eur 1 mokytojas ekspertas 37 sav.x1val. =: 37 val. 1val. - 11,82 Eur (taikomas koeficientas mokytojui ekspertui virš 20 m. - 9,67) 37sav.× 11,82 = 437,34 Eur Sodra - 6,34 Eur Iš viso: 443,68 Eur **2021-2022 m. m.** **Iš viso: 3156,79 Eur**	
2.8.2 Tiriamųjų-kūrybinių darbų rengimas ir pristatymas (gabiųjų mokinių ugdymas). 1.1. Asmenybės tapsmas; 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.1. Orientavimasis į asmenybės tapsmą; 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius; 3.4.Mokymasis.	4-8, I-III klasių mokiniams pasiūlyti bent 3 tiriamieji-kūrybiniai darbai. 1 kartą į metus suorganizuojama konferencija, kurioje pristatomi tiriamieji darbai, dalijamasi patirtimi.	2020-2021 m. m. Ne mažiau 70 proc. mokinių, rengusių pasirinktų mokomųjų dalykų tiriamuosius-kūrybinius darbus, pagerins pasirinktų mokomųjų dalykų asmeninius metinius įvertinimus bent 0,3 balo. 2021-2022 m. m. Mokinių, rengusių pasirinktų mokomųjų dalykų tiriamuosius-kūrybinius darbus ir pagerinusius šių mokomųjų dalykų asmeninius metinius įvertinimus iki 0,5 balo (nuo 0,3) sieks 90 proc. (nuo 70 proc.)	2020-2021 m. m. Darbų vadovų apmokėjimas: 3 mokytojai metodininkai 1 mokytojas metodininkas 32sav.x1val. = 32 val. 1 val. - 10,54 Eur (taikomas koeficientas mokytojui metodininkui virš 25 m. - 8,62) 32sav.×10,54 = 337,28 Eur Sodra – 4,89 Eur Iš viso: 342,17 Eur 3 mokytojai metodininkai: Iš viso: 1026,51 Eur 1 mokytojas ekspertas 32sav.x1val. =32 val. 1 val. - 11,82 Eur (taikomas koeficientas mokytojui ekspertui virš 20 m. - 9,67) 32sav.×11,82 = 378,24 Eur	2020 m. spalis – 2021 m. birželis 2021 m. rugsėjis – 2022 m. birželis

			Sodra - 5,48 Eur Iš viso: 383,72 Eur **2020-2021 m. m.** **Iš viso: 1410,23 Eur** 2021-2022 m.m. Darbų vadovų apmokėjimas: 1 mokytojas metodininkas 37sav.x1val.= 37 val. 1 val. - 10,54 Eur (taikomas koeficientas mokytojui metodininkui virš 25 m. - 8,62) 37sav. × 10,54 Eur = 389,98 Eur Sodra – 5,65 Eur Iš viso: 395,63 Eur 3 mokytojai metodininkai: Iš viso: 1186,89 Eur 1 mokytojas ekspertas 37sav.x1val.= 37 val. 1 val. - 11,82 Eur (taikomas koeficientas mokytojui ekspertui virš 20 m. - 9,67) 37sav.×11,82 = 437,34 Eur Sodra – 6,34 Eur Iš viso: 443,68 Eur **2021-2022 m. m.** **Iš viso: 1630,57 Eur**	
2.8.3 Patyriminio ir probleminio mokymosi savaitės.	Per mokslo metus vyksta bent 3 patyriminio, probleminio mokymosi savaitės, kurių metu	2020-2021 m. m. 5-6 klasių gamtos ir žmogaus metinis vidurkis didės iki 8,48	2020-2021 m. m. Edukacinės išvykos: 690 Eur	2021 m. I-II ketvirčiai 2022 m. I-II ketvirčiai

2.1. Orientavimasis į asmenybės tapsmą; 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius; 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės; 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas; 3.3. Ugdymo (si) organizavimas; 3.5. (Įsi) vertinimas ugdymui.	suorganizuojamos bent 2 edukacinės išvykos. Kiekvienos savaitės veiklose dalyvaus ne mažiau 100 mokinių. 25 proc. nuo 100 veiklose dalyvavusių mokinių geba išsikelti mokymosi tikslus, reflektuodami vertinti pažangą, kritiškai mąstyti, daryti išvadas ir bendradarbiauti	(nuo 8,28). 7 klasių biologijos metinis vidurkis didės iki 7,81 (nuo 7,71). 7 klasių fizikos metinis vidurkis didės iki 7,3 (nuo 7,1). 8 klasių biologijos metinis vidurkis didės iki 7,35 (nuo 7,29). 8 klasių fizikos metinis vidurkis didės iki 7,5 (nuo 7,3). 8 klasių chemijos metinis vidurkis didės bent iki 6,3 (nuo 6,1). 4 klasės NMPP pasaulio pažinimo pagal kognityvinių gebėjimų grupes (taikymas) sieks bent 57 proc. (nuo 55,4 proc.). 8 klasės NMPP gamtos mokslų pagal kognityvinių gebėjimų grupes (taikymas) sieks bent 44 proc. (nuo 43 proc.).	**2020-2021 m. m.** **Iš viso: 690 Eur** 2021-2022 m. m. Edukacinės išvykos: 400 Eur **2021-2022 m. m.** **Iš viso: 400 Eur**	
2.8.4 Integruotų veiklų organizavimas: • integruotų pamokų vedimas; • trumpalaikių ir ilgalaikių integruotų projektų vykdymas. 1.1. Asmenybės tapsmas; 1.2.Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.1. Orientavimasis į asmenybės tapsmą; 2.2.	Kiekvienas mokytojas, derindamas savo planus su kito dalyko mokytoju, per mokslo metus praveda bent 2 integruotas pamokas. Integruotose veiklose dalyvauja ne mažiau 90 proc. tikslinės grupės mokinių. 1-4, 5-8, I-IV klasių mokiniams pasiūlyti bent 3 integruoti	50 proc. mokinių, dalyvavusių integruotose veiklose, pagerins metinius integruojamųjų (lietuvių k, anglų k., istorijos, matematikos) mokomųjų dalykų įvertinimus nuo 0,3 iki 1 balo. Rodiklio „Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ vidutinė vertė sieks bent 3,2 (nuo 3,1).	2020-2021 m. m. Kanceliarinės išlaidos: 15 Eur **2020-2021 m. m.** **Iš viso: 15 Eur** 2021-2022 m. m. Kanceliarinės išlaidos: 10 Eur	2020 - 2021 m. m. 2021 - 2022 m. m.

Orientavimasis į mokinio poreikius; 3.4. Mokymasis	projektai, kiekvieno projekto veikloje dalyvauja vidutiniškai 20 mokinių.	(NŠA 2019 m. mokyklos pažangos metinė ataskaita)	**2021-2022 m. m.** **Iš viso: 10 Eur**	
2.9. Integruoto patyriminio mokymosi kūrybinių dirbtuvių stovykla. 1.1. Asmenybės tapsmas; 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.1. Orientavimasis į asmenybės tapsmą; 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius; 3.4.Mokymasis.	1 kartą per metus nepamokinio ugdymo metu suorganizuojama 3 dienų 5-8 klasių mokinių integruoto patyriminio mokymosi stovykla. Stovykloje dalyvaus 50 mokinių. Ne mažiau 80 proc. stovyklos dalyvių reflektuodami teigiamai atsiliepia apie stovykloje vykdytas veiklas ir įgytas kompetencijas.		2020-2021 m. m. Mokinių kelionės, nakvynės, maitinimo išlaidos, išvyka į Alytaus dramos teatrą (2 užsiėmimai) 1 mokinio 1 užsiėmimas - 2 Eur, 2 užsiėmimai x 2 Eur = 4 Eur 50 mokinių x 4 Eur = 200 Eur **2020-2021 m. m.** **Iš viso: 1200 Eur** **2021-2022 m. m.** Mokinių kelionės, nakvynės, maitinimo išlaidos, lektorius **Iš viso: 1000 Eur**	2021 m. II ketvirtis 2022 m. II ketvirtis
2.10 Pamokų „Šalis ta - Lietuva vadinas“ organizavimas netradicinėse edukacinėse erdvėse bei pristatymas. 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius; 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas; 3. Ugdymo (si) organizavimas; 3.4.	80 proc., visų organizuotų išvykų siejama su konkretaus ugdymo turinio įsisavinimu: gilinamos lietuvių kalbos ir literatūros, socialinių, gamtos mokslų, menų ir technologijų žinios. 1-4 klasių mokiniai pristato	2020-2021 m. m. 4 klasės: NMPP pasaulio pažinimo pagal veiklos sritis „Žmonių gyvenimas kartu“ tikėtina didės iki 57 proc. (nuo 55,5 proc.). (NMPP 2019 m.). 5-8 klasės: mokinių metinis	2020-2021 m. m. Lėšos pamokoms netradicinėse erdvėse metams (33 klasės) 1 klasei - 100 Eur 33 klasėms - 3300 Eur **2020-2021 m. m.** **Iš viso: 3300 Eur**	2020 - 2021 m. m. 2021 - 2022 m. m.

Mokymasis.	veiklas žinute gimnazijos internetiniame puslapyje. 5-8 klasių mokiniai pristato veiklas kartą per pusmetį klasių susirinkimų metu ir žinute gimnazijos internetiniame puslapyje bei facebook. I-IV klasių mokiniai pristato vykdytas veiklas gimnazijos internetiniame puslapyje bei facebook.	pažymių vidurkis sieks bent 7,5 (nuo 7,4). Rodiklio „Dalis pamokų vyksta netradicinėje erdvėje“ vertė didės iki 2.8 (nuo 2,0). (IVA 2017 m.)	2021-2022 m. m. Lėšos pamokoms netradicinėse erdvėse metams (33 klasės) 1 klasei – 100 Eur 33 klasėms - 3300 Eur **2021-2022 m. m.** **Iš viso: 3300 Eur**	
2.11. IT priemonių panaudojimas, kuriant palankią mokymo (si) aplinką: 2.11. 1.SMART Class+kalbų laboratorijos įrengimas pradinėms, pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėms. (kalbėjimo, klausymo, rašymo ir skaitymo įgūdžių lavinimui bei savivaldaus mokymosi strategijų tobulinimui). 1.2.Mokinio pasiekimai ir pažanga;2.2.Orientavimasis į mokinio poreikius; 3.2.Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas; 3.3.Ugdymo (si) organizavimas; 3.4. Mokymasis)	Per savaitę kalbų laboratorijoje vyksta ne mažiau 10 kalbų pamokų (lietuvių, anglų, rusų, vokiečių kalbų). Sukuriami bent 2 skaitmeniniai ištekliai. .	Užsienio kalbos (anglų) pasiekimų lygio testo II gimnazijos klasėje B1 kalbos mokėjimo lygį pasieks 55 proc. mokinių (nuo 52 proc.). (Užsienio kalbos (anglų) pasiekimų lygio testo rezultatų duomenys 2020 m.) VBE: pagrindinį lygmenį pasieks iki 25 mokinių (nuo 23 mokinių), aukštesnįjį lygmenį iki 8 (nuo 7 mokinių) (VBE 2019 m. (www.nec.lt) Rodiklio „Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ir neteisingai atsakyti“ vidutinė vertė sieks bent 3,2 (nuo 3,0) (NŠA 2019 m. mokyklos pažangos ataskaita).	2020-2021 m. m. SMART Class+ Let‘s Talk English kalbų mokymosi laboratorijos licencija vienam mokiniui su ausinėmis: 818 Eur x 20 mok. = 16360 Eur Ausinės mokytojui 1 vnt. 69 Eur 21 kompiuteris - 12500 Eur 21 stalas – 1 200 Eur 21 kėdė – 1029 Eur **2020-2021 m. m.** **Iš viso: 31158 Eur**	2020 m. IV ketvirtis
2.11.2 Priemonių, skirtų Robotikos neformaliojo švietimo programoms ir programavimui įsigijimas ir	5 neformaliojo švietimo programos: 3-4 klasių mokiniams (1 val.) 5 klasių - 1 val.	2020 - 2021 m. m. Informacinių technologijų 5 klasių mokinių metinis vidurkis palyginus su I pusmečio	2020-2021 m. m. ED Bitutės 6vnt: 669 Eur EDBOT robotas	2020 m. IV ketvirtis

taikymas. Konstravimo įgūdžių lavinimas, programavimo gebėjimų tobulinimas. 1.1. Asmenybės tapsmas; 2.1. Orientavimasis į asmenybės tapsmą; 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius; 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas; 3.3. Ugdymo (si) organizavimas.	6 klasių - 1 val. 7 klasių - 1 val. 8 klasių - 1 val. Robotikos užsiėmimus lanko ne mažiau 10 mokinių iš kiekvienos klasių grupės. Per mėnesį pravedama bent 3 pamokos pradinėse klasėse ir bent 6 pamokos 5-8, I-IV gimnazijos klasėse.	įvertinimu didės iki 8,7. 6 klasių mokinių bendras metinis dalyko vidurkis sieks ne mažiau 9 (nuo 8,7). 7 klasių mokinių bendras metinis dalyko vidurkis sieks ne mažiau 8,5 (nuo 8,1). 8 klasių mokinių bendras metinis dalyko vidurkis sieks ne mažiau 7,8 (nuo 7,6). Rodiklio „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius“ vidutinė vertė sieks ne mažiau 3,3 (nuo 3.2). (NŠA 2019 m. mokyklos pažangos ataskaita)	humanoidas 1 vnt.: 1399 Eur Scottie GO 1 vnt.: 95 Eur EDBOT DREAM robotas 1 vnt.: 466 Eur 3 vnt.: 1398 Eur Kilimėliai: 4 skaidrūs kilimėliai su kišenėlėmis: 1 vnt. - 49 Eur 4vnt - 196 Eur Kilimėlis „Pasaulio žemėlapis“ - 189 Eur Kilimėlis „Žmogaus kūnas“ - 45 Eur Skaičių kilimėlis - 59 Eur Kilimėlis „Miestelis“ - 35 Eur **2020-2021 m. m.** **Iš viso: 4085 Eur** 2020-2021 m. m. Apmokėjimas Robotikos neformaliojo švietimo programų įgyvendinimui (5 val.) 3-4, 5, 6, 7, 8 klasių mokiniams_– 32sav.x 5 val.=160val. 1 val.=9,84 (taikomas koeficientas 8,01, virš 25 metų, vyr. mokytojui) 160val.×9.84Eur=	2020 m. spalis - 2021 m. birželis 2021 m. rugsėjis - 2022 m. birželis

			1574,4 Eur Sodra - 22,82 Eur **2020-2021 m. m.** **Iš viso: 1597, 22Eur** 2021-2022 m. m. 3-4, 5, 6, 7, 8, kl. mokiniams – 37sav.x 5 val.=185val. 1 val.=9,84 (taikomas koeficientas vyr. mokytojui, virš 25 metų 8,01) 185val.×9.84 Eur = 1820,4 Eur Sodra - 26,39 Eur **2021-2022 m. m.** **Iš viso: 1846, 79 Eur**	
2.11. 3 3D klasės įkūrimas. 1.2.Mokinio pasiekimai ir pažanga;2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius; 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas; 3.3. Ugdymo (si) organizavimas; 3.4. Mokymasis	Per mėnesį pravedama bent 15 matematikos, biologijos, chemijos, anglų kalbos, lietuvių kalbos pamokų.	2020-2021 m. m. 5-6 klasių – gamtos ir žmogaus metinis įvertinimas didės iki 8,48 (nuo 8,28). Matematikos metinis vidurkis didės bent iki 7,2 (nuo 7,1). Istorijos metinis vidurkis didės iki 7,4 (nuo 7,2). 7 klasės. Biologijos dalyko metinis įvertinimas didės iki 7,81 (nuo 7,71). Fizikos metinis dalyko įvertinimas lyginant didės iki 7,3 (nuo 7,1). 8 klasių biologijos dalyko metinis įvertinimas didės iki 7,35 (nuo	2020-2021 m. m. Interaktyvus ekranas „Avtek“75“ - 3600 Eur 3D 27 akiniai: 1 vnt. - 59 Eur Viso: 1593 Eur Gamtos mokslai - Saulė, mėnulis ir žemė - Susipažįstame su saulės sistema 648 Eur **2020-2021 m. m.** **Iš viso:5841 Eur** 2021-2022 m. m. 1 kompiuteris - 800 Eur 1 pojektorius su projekciniu ekranu - 1100 Eur	2021 m. I ketvirtis 2021 m. III ketvirtis

		7,29). 8 klasės. Fizikos metinis įvertinimas didės iki 7,5 (nuo 7,3). Chemijos metinis vidurkis didės bent iki 6,3 (nuo 6,1). Rodiklis „Labai tikslingai pamokų įranga naudota“ didės bent iki 5,2 proc. (nuo 4,82 proc.) (IVA 2017 m.) Rodiklio „Per pamokas turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ vidutinė vertė sieks bent 3,0 (nuo 2,9). (NŠA 2019 m mokyklos pažangos ataskaita) Rodiklio „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vidutinė vertė sieks 3,0 (nuo 2,6). (NŠA 2019 m. m mokyklos pažangos ataskaita) Informacinių technologijų 5 klasių mokinių II pusmečio asmeniniai vidurkiai palyginus su I pusmečiu pakils bent 0,3. 6 klasių mokinių bendras metinis dalyko vidurkis sieks ne mažiau 9 (nuo 8,7). 7 klasių mokinių bendras metinis dalyko vidurkis sieks ne mažiau kaip 8,5 (nuo 8,1). 8 klasių mokinių bendras metinis	Chemija - 17 tyrinėjimo objektų – CHM 17 - 1349 Eur Biologija 16 tyrinėjimo objektų - 1349 Eur Senėjimas 3 tyrinėjimo objektai - 829 Eur Matematika 33 objektai - 2259,00 Eur **2021-2022 m. m.** **Iš viso: 7686Eur**	
2.11.4 Interaktyvių grindų „Funtronik“ įrengimas lavinti koordinaciją, loginį mąstymą ir matematinius gebėjimus. 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius; 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas; 3.3. Ugdymo (si) organizavimas; 3.4. Mokymasis.	Per savaitę bus pravesta bent po 2 pamokas kiekvienoje klasėje iš 1-4, 5-6 klasių koncentrų. Per mėnesį pravesta bent po 2 pamokas 1-4 klasių 16 SUP mokinių ir 7 SUP 5-6 klasių mokiniams.		**2020-2021 m. m.** Interaktyvios grindys ir montavimo darbai: **Iš viso: 4099 Eur**	2020 m. IV ketvirtis
2.11.5 Interaktyvios sienos IsportsWall įrengimas mokinių reakcijai, loginiam mąstymui lavinti; biologijos, matematikos, istorijos mokomųjų dalykų žinių įtvirtinimui. 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius; 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas; 3.3.Ugdymo(si) organizavimas; 3.4. Mokymasis.	Per pusmetį ne mažiau kaip 300 mokinių (5-8 ir I gimnazijos klasių) dalyvauja bent 8 biologijos, matematikos, istorijos pamokose ir bent 3 neformaliose veiklose.		2021-2022 m. m. Interaktyvios sienos pilnas komplektas su montavimo darbais – Iš viso: 14699 Eur **2021-2022 m. m.** **Iš viso: 14 699 Eur**	2021 m. III ketvirtis

2.11.6. Mokymai mokytojams „IT įrankiai šiuolaikiniam mokytojui“ 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius; 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės; 3.1. Ugdymo (si) planavimas; 3.3. Ugdymo (si) organizavimas.	Pravesti 40 val. mokymai. Ne mažiau kaip 30 mokytojų tobulina skaitmenines kompetencijas.	dalyko vidurkis sieks ne mažiau kaip 7,8 (nuo 7,6).	2020-2021 m. m. Lektorius - 1400 Eur 1 val.100 Eur **2020-2021 m. m.** **Iš viso: 1400 Eur**	2021 m. I ketvirtis
2.11.7. Lauko muzikos instrumentų klasės įrengimas. 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga; 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius; 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas; 3.3. Ugdymo (si) organizavimas; 3.4. Mokymasis.	Kiekvienoje 1-4, 5-8, I-IV klasėje per pusmetį lauko muzikos instrumentų klasėje pravedama ne mažiau kaip 2 muzikos pamokos. Per mokslo metus pravedama bent po 1 integruotą muzikos - lietuvių kalbos, muzikos - užsienio kalbos, muzikos - dailės pamoką. 1-4, 5-8 ir I-IV klasių grupėse vykdomas ilgalaikis integruotas muzikos – dailės –lietuvių kalbos – užsienio kalbų projektas. 2 kartus per mėnesį vyksta užsiėmimai SUP mokiniams. 700 mokinių išbando lauko muzikos instrumentus. Per mokslo metus pravedamas bent 1 edukacinis užsiėmimas tėvams.	2020-2021 m. m. Mokinių pasirodymų skaičius didės bent iki 3 (nuo 1). Stipriuoju aspektu įvardinta veiklų, užduočių įvairovė iki 14 proc. (nuo 11 proc.) stebėtų pamokų. (IVA 2017 m.) Rodiklio „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vidutinė vertė didės iki 3,0 (nuo 2,6). (NŠA 2019 m. mokyklos pažangos ataskaita) Rodiklio „Dalis pamokų vyksta netradicinėje erdvėje“ vertė didės iki 2.8 (nuo 2,0). (IVA 2017 m.)	2021-2022 m. m. 7 Lauko muzikos instrumentai – 22 300,83 Eur Montavimo darbai - 800 Eur Iš viso: 23 100,83 Eur **2021-2022 m. m.** **Iš viso: 23 100,83 Eur**	2021 m. III ketvirtis
2.12 Tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo organizavimas, užtikrinant palankią ugdymo (si) aplinką:		2020-2021 m. m. 5 - 8 klasių mokinių metinis pažangumas kils iki 99,59 proc. (nuo 99,27 proc.), t.y. 1 mokiniu	2020-2021 m. m. Lektorius - 700 Eur (2x350 Eur) 1 val. 100 Eur	2020 m. IV ketvirtis 2021 m. I ketvirtis

2.12.1 Tėvų pedagoginis ir psichologinis švietimas. 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikiu; 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės; 3.1. Ugdymo (si) planavimas; 3.3. Ugdymo (si) organizavimas.	Per mokslo metus suorganizuoti ne mažiau kaip 2 tėvų pedagoginio ir psichologinio švietimo užsiėmimai.	sumažės mokinių, nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio, skaičius. Rodiklio „Mokykloje visi laikosi bendrų susitarimų“ vidutinė vertė pasieks 3,0 (nuo 2,8). Rodiklio „Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ vidutinė vertė didės iki 3,2 (nuo 3,1). (NŠA 2019 m. mokyklos pažangos ataskaita)	**2020-2021 m. m.** **Iš viso: 700 Eur** 2021-2022 m. m. Lektorius: 600 Eur (2x300 Eur) **2021-2022 m. m.** **Iš viso: 600 Eur**	
2.12.2 Edukacinių užsiėmimų mokiniams ir jų tėvams organizavimas. 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius; 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės.	Per mokslo metus suorganizuoti ne mažiau 2 edukaciniai užsiėmimai tėvams, kuriuose dalyvaus apie 25 proc. 5-8 klasių mokinių ir tėvų.		2020-2021 m. m. Kanceliarinės išlaidos: 80 Eur Apmokėjimas mokytojui 1 val. (vyr. mokytojui iki 20 m. taikomas koeficientas 7,97) 1val. x 9,74 Eur = 9,74 Eur Sodra 0,14 Eur Iš viso: 9,88 Eur 1 val. - 19,76 Eur 2 val.x19,76 Eur = 39,52 Eur **2020-2021 m. m.** **Iš viso: 119,52 Eur** 2021-2022 m. m. Kanceliarinės išlaidos - 30 Eur Apmokėjimas mokytojui 1 val. (vyr. mokytojui iki 20 m. taikomas koeficientas - 7,97) 1val. x 9,74Eur = 9,74 Eur Sodra - 0,14 Eur	2020 m. IV ketvirtis 2021 m. II ketvirtis
2.12.3. Tėvų įtraukimas į mokyklos renginius. 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius; 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės; 3.1. Ugdymo (si) planavimas; 3.3. Ugdymo (si) organizavimas.	Per mokslo metus suorganizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai bendruomenei, kuriuose dalyvauja ne mažiau 52 proc. tėvų.			

			Iš viso: 9,88 Eur 2 val. - 19,76 Eur 2 x 39,52 Eur = 39,52 Eur **2021-2022 m. m.** **Iš viso: 69,52 Eur**	
2.13.Iniciatyvių mokinių ir tėvų skatinimas. 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės; 3.1. Ugdymo (si) planavimas; 3.3. Ugdymo (si) organizavimas.	1 kartą per metus padėkos raštais bei edukacine išvyka paskatinami puikiai ir labai gerai besimokantys, didžiausią pažangą padarę, konkursų, olimpiadų prizininkai, iniciatyviausi mokiniai ir tėvai. Edukacinėje išvykoje dalyvauja 40 dalyvių.	2020 -2021 m. m. 5-8 klasės. Ne mažiau kaip 28,2 proc., t. y 70 mokinių (nuo 248) bent dviejų mokomųjų dalykų, pasirinktų VIP plane, metinių pažymių vertė didės 0,3. Rodiklio „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vidutinė vertė pasieks 3,0 (nuo 2,6). (NŠA 2019 m. m mokyklos pažangos ataskaita)	**2020-2021 m. m.** **Iš viso:1000 Eur** **2021-2022 m. m.** **Iš viso:1000 Eur**	2021 m. II ketvirtis 2022 m. II ketvirtis
Iš viso lėšų 2 uždaviniui įgyvendinti:			**2020–2021 m. m.** **85138,30 Eur**	**2021–2022 m. m.** **85409,67 Eur**
Iš viso lėšų 1-2 uždaviniui įgyvendinti			**87791,27 Eur**	**85509,67 Eur**

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t.y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Vyriausioji specialistė

Vida Vasiliauskienė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Arūnė Vaičiūnaitė-Levuškinienė,
direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
atliekanti direktoriaus funkcijas

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)