



TVIRTINU

Kalvarijos gimnazijos direktorė

*Dijana Kavaliauskienė*  
Dijana Kavaliauskienė

2020-01-07

## KALVARIJOS GIMNAZIJOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS (VGK) VEIKLOS PLANAS 2020 M.

2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Kalvarijos gimnazijoje mokosi 742 mokiniai: Kalvarijos gimnazijos 1-4, 5-8, I-IV klasėse - 685 mok., Kalvarijos gimnazijos Nemunaičių skyriuje - 8 mok., suaugusiųjų skyriaus III-IV klasėse - 19 mok., Kalvarijos gimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupėje - 18 vaikų, Kalvarijos gimnazijos Jusevičių skyriaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos jungtinėje grupėje - 12 vaikų. Iš viso Kalvarijos gimnazijoje ir jos skyriuose yra 35 klasių komplektai, priešmokyklinė ir ikimokyklinė-priešmokyklinė jungtinė grupės. Į Pagalbos gavėjų sąrašą įrašyti 72 vaikai. (PUG - 6 vaikai ir 1-4, 5-8, I-III kl. - 66 mokiniai). Mokinių skaičius pagal specialiųjų ugdymosi poreikių lygius: labai didelis SUP lygis - 1 mok., didelių specialiųjų ugdymo (si) poreikių lygis - 15 mokinių, vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių - 32 mokiniai, nedidelis SUP lygis - 24 mokiniai. Gimnazijoje dirba šie pagalbos mokiniui specialistai: psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, 2 socialiniai pedagogai ir 3 mokytojo padėjėjai.

### **Tikslas:**

Siekti aukštesnių ugdymo (si) rezultatų, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus ir poreikius, mažinant patyčių skaičių, gerinant mikroklimatą ir savijautą gimnazijoje. Novatoriškai mąstančios, gebančios savarankiškai ir aktyviai veikti asmenybės ugdymas. Fiziškai ir emociškai saugios, palankios ugdymo (si) ir edukacinės aplinkos kūrimas.

### **Uždaviniai:**

1. Analizuoti mokinių nesėkmingo mokymosi priežastis, elgesio taisyklių pažeidimus, lankomumo problemas ir ieškoti galimų problemos sprendimo būdų.
2. Analizuoti teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą ir, esant poreikiui, koreguoti švietimo pagalbos priemonių teikimą.
3. Skatinti aktyvų ir pozityvų gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio bendravimą bei bendradarbiavimą sprendžiant su vaiko gerove susijusius klausimus.
4. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę, informacinę pagalbą ugdymo organizavimo pritaikymo, netinkamo elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
6. Vykdyti krizių valdymą gimnazijoje.

**Pagrindinės veiklos kryptys:** socialinis emocinis ugdymas, švietimo pagalba mokyklos bendruomenės nariams, tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo skatinimas.

Eil. Nr.	Veikla	Laikotarpis (data)	Atsakingi	Dalyviai	Rezultatas
1.	<b>VGK posėdžiai ( numatomos kryptys)</b>				
1.1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano projekto aptarimas	Sausis	Pagalbos mokiniui specialistai	VGK nariai	Nustatyti prevencinio darbo prioritetai ir kryptys, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.
1.2.	Numatomos posėdžių temos: pamokų nelankymo priežastys, mokinio elgesio taisyklių pažeidimai, švietimo pagalbos teikimas, asmeninės pažangos vertinimas, ugdymo(si) programų SUP mokiniams aptarimas ir suderinimas, prevencinių veiklų įgyvendinimo veiksmingumas, ugdymo karjerai specialistų pagalbos teikimas SUP mokiniams, tyrimų, kitos svarbios dokumentacijos aptarimas ir kt.	Per metus	VGK nariai pagal pasiskirstytas atsakomybes		Siekama sudaryti saugią ir palankią mokymuisi aplinką, orientuotą į asmenybės sėkmę ir ūgtį. 15 proc. posėdžiuose dalyvavusių mokinių pagerės ugdymosi pasiekimai ir pažanga, 18 proc. pagerės emocinis mikroklimatas tarp prevencinėse programose dalyvaujančių klasių.
2	<b>Kokybiškas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas. Ankstyvas ugdymosi sunkumų ir problemų įvertinimas. Švietimo ir ugdymosi pagalbos skyrimas ir koordinavimas</b>				
2.1.	Pagalbos gavėjų sąrašo aptarimas.	Sausis, rugsėjis	Specialioji pedagogai, VGK nariai	Mokytojai	Aptartas pagalbos gavėjų sąrašas, ugdymo programos. Ugdymo turinys pritaikytas pagal mokinių gebėjimus, atsižvelgiant į MPPT specialistų įvertinimo išvadas
2.2.	Pirminis vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo (si) procese, įvertinimas.	Per metus	Klasės vadovas, mokytojas, specialieji pedagogai	VGK nariai, tėvai	Gavus tėvų sutikimą, atliktas pirminis vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas, aptariami įvertinimo rezultatai.



2.2.	Pakartotinis mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas.	Per metus, pagal numatytą planą.	Specialusis pedagogas, dalykų mokytojai	VGK nariai, tėvai	Ugdymo tikslų, metodų bei priemonių tikslinimas ir įgyvendinimas. Ugdymo organizavimas, atitinkantis individualias vaiko galimybes.
2.3.	Individualios konsultacijos mokytojams, kurie dirba su SUP mokiniais, dėl pritaikytų ir individualizuotų programų rengimo, pasiekimų įvertinimo, mokymo metodų, būdų, formų, priemonių, mokymosi aplinkos pritaikymo.	Rugsėjis, per metus	Specialieji pedagogai, klasės ir dalykų mokytojai.	VGK nariai, mokinio tėvai (globėjai)	Nuoseklus ir sistemingas ugdymo turinio planavimas, bendras specialistų bei mokytojų ugdymo tikslų ir uždavinių derinimas. Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimo įvertinimas.
2.4.	Individualus tėvų konsultavimas ir švietimas mokinių pažangos gerinimo, individualių sėkmių ir nesėkmių galimybių tema.	Sausio-gruodžio mėn.	Specialieji pedagogai	VGK nariai, tėvai	Tėvai geriau supras vaiko poreikius ir jų raidos ypatumus.
2.5.	Švietimo pagalbos specialistų pokalbiai, konsultacijos dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.	Sausio-gruodžio mėn.	Pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai	VGK nariai	Gerosios patirties sklaida.
2.6.	Pasaulinės Dauno sindromo dienos minėjimas.	Kovo mėn.	Specialieji pedagogai, VGK nariai	Mokiniai, mokytojai	Mokiniai susipažins su Dauno sindromu, jo bruožais. Akcijos metu palaikys sergančius Dauno sindromu.
2.7.	Pasaulinės Autizmo dienos minėjimas.	Balandžio mėn.	Specialieji pedagogai, VGK nariai	Mokiniai, mokytojai, tėvai	Mokiniai susipažins su Autizmo sutrikimu, jo bruožais. Akcijos metu palaikys turinčius Autizmo sutrikimą.
2.8.	Velykinė popietė 1–4 kl. mokiniams, turintiems SUP.	Balandžio mėn.	Specialieji pedagogai, mokytojo padėjėja, VGK nariai	Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, specialioji pedagogė, tėvai	Naujų darbo metodų taikymas veiklose; bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimas.

2.7.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, IX – oji kūrybinių darbų paroda „Aš ir mano pasaulis“.	Gegužės mėn.	VGK nariai, specialieji pedagogai	Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, pedagogai, tėvai	Atsiskleis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kūrybiškumas, kruopštumas, galios įvairiose srityse, taip pat vaikų, mokytojų ir tėvų tarpusavio bendradarbiavimas.
2.8.	Kalėdinė popietė 1–4 kl. mokiniams, turintiems SUP.	Gruodžio mėn.	Pagalbos švietimui specialistai	Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, specialioji pedagogai, mokytojo padėjėja	Naujų darbo metodų taikymas veiklose; bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimas.
2.9	SUP pagrindinio ugdymo baigiamosios klasės mokinių tolimesnio mokymosi galimybės. Ugdymo karjerai diena.	Kovas-balandis	Ugdymo karjerai pedagogė (socialinė pedagogė)	II kl. mokiniai, tėvai, klasių vadovai	Organizuojamos konsultacijos pagal poreikį dėl SUP mokinių tolimesnio mokymosi.
2.10.	Mokinių žemų ugdymo(si) rezultatų analizė. Mokinių pažangos aptarimas su pedagogais, mokiniais, mokinių tėvais.	2 kartus per pusmetį.	Klasės vadovai, dalyko mokytojai, psichologas, specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, pedagogai, tėvai	VGK nariai, tėvai, mokiniai	Vykdoma ankstyvoji intervencija. Pagerės bent 2 proc. mokinio asmeninė pažanga. Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, teigiamų santykių sukūrimas ir išlaikymas, pabrėžiant vaikų laimėjimus ugdomosios veiklos metu.
2.11	Veikla Vaiko gerovės komisijoje; mokinių ugdymosi gebėjimų įvertinimo rezultatų aptarimas; dalijimasis gerąja patirtimi.	Sausio-gruodžio mėn.	VGK nariai, Klasių vadovai	Mokiniai, tėvai, klasių vadovai, VGK nariai	Mokinių ugdymosi poreikių tenkinimas.



2.12	Rekomendacijų „Pirminis ir pakartotinis mokinių gebėjimų vertinimas PPT“ parengimas.	Spalio mėn.	Švietimo pagalbos specialistai.	VGK nariai	Pirminio ir pakartotinio mokinių gebėjimų vertinimų PPT formų pedagogams pristatymas, konsultavimas.
2.13.	Mokinių, mokomų namuose, asmeninės pažangos pasiekimų ir ugdymo(si) problemų analizė.	1 kartą per mokymo namuose laikotarpį	Dalyko mokytojai, klasės vadovas, specialusis pedagogas	VGK narys, mokytojas	Pokalbio metu tėvai, mokantys mokytojai įvertins asmeninę mokinio pažangą ir ugdymo (si) problemas, numatys sprendimo būdus. Gerės mokymo namuose organizavimas.
2.14.	Švietimo pagalbos mokiniui teikimas ir analizė (ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų skyrimas).	Per metus	Dalyko mokytojas, VGK narys, socialinis pedagogas	VGK nariai, mokytojai	Užtikrinama efektyvi, tikslinga švietimo pagalba. Įvertinamas pagalbos veiksmingumas. Mokinio dalyko įvertinimas gerėja 1-2 balais.
2.12.	Konkursas “Knyga – mano draugas”.	Gegužės mėn.	Kalbos sutrikimų turintys vaikai, logopedas	VGK nariai, mokytojai, tėvai	Turiningas mokinių laisvalaikis. Mokinių bendruomeniškumo ugdymas.
3	<b>Socialinis ir emocinis ugdymas, elgesio problemų sprendimas, elgesio gerinimo priemonių įgyvendinimas. Konfliktų valdymas. Krizių valdymas</b>				
3.1.	Rekomendacijų dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams aptarimas. Mokinių elgesio stebėseną per pamokas. Mokinių elgesio problemų analizė, prevencija ir intervencijos priemonių numatymas bei įgyvendinimas.	Per metus, esant poreikiui	Socialiniai pedagogai, psichologas	VGK nariai, klasės vadovai	Situacijos aptarimas, rekomendacijų pateikimas mokytojams, tėvams. Stebimas mokinių elgesys per pamokas ir per pertraukas. Duomenis apie mokinio taisyklių nesilaikymą teikia gimnazijos bendruomenės nariai. Vykdoma intervencija ir taikomos individualios prevencinės priemonės, bendraujama su mokinio tėvais.
3.2.	Mokinių vėlavimo į pamokas, pamokų nelankymo situacijos analizė, problemos sprendimo būdai.	Per metus	Klasių vadovai, socialiniai pedagogai.	VGK nariai	Analizuojami duomenys e. dienyne, budėjimo per pertraukas metu, organizuojamos akcijos; rezultatus

					apibendrina socialinė pedagogė VGK posėdyje. Teikiama individuali švietimo pagalba mokiniui, tėvams.
3.3.	Tęsti smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymą. Olweus (OPKUS) patyčių prevencijos programos vykdymas.	Visus metus	Socialinės pedagogės, gimnazijos bendruomenė	VGK nariai	Nuoseklus patyčių prevencijos taisyklių taikymas. Saugios aplinkos kūrimas.
3.4.	Supažindinti ( priminti) visų klasių mokinius su mokinio elgesio taisyklėmis gimnazijoje, galiojančiomis tvarkomis.	Rugsėjis, atskirais atvejais esant reikaliui	Klasių vadovai	VGK narai, mokytojai	Pozityvaus elgesys, mokymasis vertybinių nuostatų formavimas.
3.5.	Preveninės akcijos ir renginiai, skirti užtikrinti vaiko gerovę, fiziškai ir emociškai saugią aplinką:  - Saugus internetas - Renginiai, skirti sąmoningumo didinimo mėnesiui BE patyčių 2020; - Informacinis pranešimas „Vaiko teisės ir pareigos“ - Socialinių įgūdžių ugdymas klasių valandėlių metu. - Akcija „Gegužės mėnuo be smurto prieš vaikus“ - Akcija „Saugus kelias į namus “  -Renginiai : „Sveikatos kompetencijų ugdymas“  -Socialinių įgūdžių ugdymas PU grupės vaikams „Padėk sau ir kitiems“ - Tolerancijos savaitė	Visus mokslo metus 02 mėn. 03 mėn.  04 mėn. Visus metus 05 mėn. 09-11, 04 mėn. Per mokslo metus 10, 03 mėn.  11 mėn.	Socialinės pedagogės, psichologė, klasių vadovai, PU grupės pedagogė, policijos pareigūnai.	VGK nariai	Saugios ir sveikos gimnazijos aplinkos kūrimas, mokinių elgesio taisyklių laikymosi, geranoriškumo mandagumo skatinimas. Netinkamo elgesio apraiškų mažinimas. Vykdant prevencines akcijas, renginius, klasėse pagerės mikroklimatas, bendravimas ir bendradarbiavimas tarp mokinių, mokytojų. Socialinės pagalbos teikimo reikmė sumažės 8 proc.
3.6.	Pirmokų, penktokų bei naujai atvykusių mokinių adaptacija.	Lapkritis	VGK nariai	5 kl. ir naujai atvykę mokiniai,	Nustatyti veiksniai, sunkinantys adaptaciją gimnazijoje.



				psichologas 1 kl. mokytojos mokytojai.	
37.	Psichologinė pagalba klasių vadovams organizuojant klasių valandėles.	Per metus pagal psichologo planą.	Psichologas	Klasių vadovai, mokiniai	Plečiamos psichologinės žinios bei tobulinamos kompetencijos socialinio, emocinio ugdymo klausimais.
3.8.	Psichologinis tėvų švietimas: Tėvų konsultavimas dėl mokinių mokyklos nelankymo, elgesio ir mokymosi problemų.	Per mokslo metus	Psichologas	Mokinių tėvai	Gilės tėvų psichologinis išprusimas, bendraujant su vaikais. Taikys pozityvios tėvystės principus, sprenddami kylančias problemas.
3.9	Atvejo vadyboje dalyvaujančių mokinių stebėjimas, konsultavimas, priežiūra ir teikiamos pagalbos koordinavimas.	2020 m. sausis-gruodis	Mokiniai, tėvai	Specialieji pedagogai, VGK nariai	Mokiniai bus stebimi ir stengiamasi jiems padėti sprendžiant iškilusias problemas.
3.10	Atvejo peržiūros metodinių pasitarimų sklaida	Per mokslo metus	Specialieji pedagogai, psichologas	VGK nariai	Laiku suteikta pagalba šeimai, šeimos situacijos stebėseną.
4.	Įvykus krizei, įgyvendinti Gimnazijos parengtą krizės valdymo planą.	Esant krizei.	Direktorius. VGK pirmininkas, psichologas	Krizių valdymo komanda	Įvertinta situacija ir suteikta pagalba krizės ištiktiems asmenims.