TVIRTINU
Kalvarijos gimnazijos direktorė
Dijana Kavaliauskienė
2017-01-20

KALVARIJOS GIMNAZIJOS
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS (VGK) VEIKLOS PLANAS
2017 M.

I. SITUACIJOS ANALIZĖ

2016 rugsėjo 1 d. duomenimis Kalvarijos gimnazijoje ir jos skyriuose mokėsi 767 mokiniai, iš jų ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės 19 vaikų. Yra 36 klasių komplektai ir 2 vaikų grupės. Gimnazijoje dirba pagalbos mokiniui specialistai: psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, 2 socialiniai pedagogai.

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokosi 65. Iš jų kalbėjimo ir kalbos sutrikimą turi 30 mokinių, emocijų surikimą – 1 mokinys, kompleksinius sutrikimus – 7 mokiniai, neurologinį sutrikimą – 1 mokinys, nežymaus intelekto sutrikimus – 10 mokinių, specifinių mokymosi sutrikimų – 4 mokiniai ir kt. Mokinių skaičius pagal specialiųjų ugdymosi poreikių lygius: didelių specialiųjų ugdymo (si) poreikių turi 12 mokinių, vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių – 20 mokinių.

Pastebima, kad į mokyklą ateina vis daugiau vaikų, turinčių elgesio ir bendravimo problemų. Tokiems vaikams trūksta socialinių įgūdžių. Gimnazijoje pagal poreikį socialinių įgūdžių užsiėmimus vykdo socialinės pedagogės. Į ugdymo procesą integruojame mokinius, turinčius nežymius intelekto sutrikimus. Aktualūs tolerancijos, gebėjimo priimti kitokius mokinius klausimai. Vyksta bendradarbiavimas su kitomis institucijomis: Kalvarijos savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Marijampolės savivaldybės PPT ir kt.

Kalvarijos gimnazijos Vaiko Gerovės komisijos 2017 metų veiklos planas parengtas atsižvelgus į gimnazijos 2017-2019 m. strateginį veiklos planą, gimnazijos 2016-2017 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planus, 2016 m. standartizuotų testų 2016 m. veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, gimnazijos bendruomenės poreikius, ekonominius, politinius, socialinius, demografinius veiksnius. Gimnazijos vertybės: atviras kaitai, kūrybingas ir atsakingas žmogus, demokratiškumas ir tolerancija, mokymąsi skatinantis mokytojo ir mokinio bendravimas, atvirumas naujai patirčiai ir įsipareigojimas savo kraštui bei tautos kultūrai.

VGK 2017 m. veiklos planas parengtas pagal 2016 m. VGK veiklos ataskaitą ir VGK narių pasiūlymus.

Tikslai:

1. Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, skatinant bendruomenę dalyvauti gimnazijos pažangos pokyčiuose.
2. Ugdyti socialiai subrendusią ir už savo mokymąsi atsakingą asmenybę.

Uždaviniai:

1. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, specialiąją, švietėjišką pagalbą vaikui ir gimnazijos bendruomenei.
2. Kurti psichologiškai saugias ir motyvuojančias ugdymo (si) aplinkas.
3. Skatinti mokinio asmeninę atsakomybę už mokymąsi.
4. Tobulinti gimnazijos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant gimnazijos pažangos.
5. Organizuoti švietimo pagalbos teikimą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal galiojančius įstatymus bei teisės aktus ir užtikrinti jos veiksmingumą.
6. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, pamokų nelankymo ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
7. Tęsti ir vykdyti prevencines programas, akcijas.
9. Formuoti mokinių sveikos gyvensenos poreikį ir įgūdžius.
10. Pritaikyti ugdymo programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlikti mokinio specialiųjų ugdymo(si) poreikių pirminį įvertinimą.
11. Įvykus krizei, suteikti kvalifikuotą pagalbą gimnazijos bendruomenei.

Eil. Nr.	Veikla	Laikotarpis (data)	Atsakingi	Dalyviai	Rezultatas
1.	VGK posėdžių organizavimas				
1.1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano projekto aptarimas	Sausis	Pagalbos mokiniui specialistai	VGK nariai	Bus nustatyti prevencinio darbo prioritetai ir kryptys, numatytos priemonės jiems įgyvendinti. Aptartas pagalbos gavėjų sąrašas, ugdymo programos. Ugdymo turinys pritaikytas pagal mokinių gebėjimus, atsižvelgus į MPPT specialistų įvertinimo išvadas
1.2.	Pagalbos gavėjų sąrašo aptarimas	Sausis, rugsėjis	Specialioji pedagogė, logopedė, mokytojai		
1.3.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo (si) poreikių individualizuotų ir pritaikytų programų aptarimas ir suderinimas	Rugsėjis, sausis			

1.4.	Mokinių, turinčių SUP, ugdymo (si) analizė , problemos ir švietimo pagalbos teikimo kryptys , veiksmingumas	1 kartą per trimestrą	Specialioji pedagogė, logopedė, pavaduotoja ugdymui	Dalykų mokytojai, VGK nariai	Ugdymo turinio pritaikymas įvairių poreikių, polinkių ir gebėjimų mokiniams. Nustatomos švietimo pagalbos priemonių kryptys, teikimo formos
1.5.	Mokinių lankomumo asmeninės atsakomybės už mokymąsi analizė	Kas 2 mėn.	Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai, dalyko mokytojas, pavaduotojos ugdymui	VGK nariai	Sistemingai analizuojama asmeninė mokinio mokymosi ir lankomumo pažanga, numatomos švietimo pagalbos priemonių kryptys ir formos
1.6.	Socialinių akcijų ir prevencinių programų refleksija bei įtaka gimnazijos pažangos pokyčiams	Birželis, gruodis	Komisijos pirmininkas, pagalbos mokiniui specialistai	VGK nariai	Bus atlikta socialinių akcijų ir prevencinių programų veiklų refleksija bei įvertintas jų efektyvumas gimnazijos pažangos pokyčiams
1.7.	Vaikui paskirtos minimalios priežiūros priemonių įgyvendinimas	Pagal paskirtą savivaldybės VGK datą	Gimnazijos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, klasės auklėtojas	VGK nariai	Įvertinti vaiko ugdymo (si) pokyčiai taikant minimalios priežiūros poveikio priemones
1.8.	Mokinių, mokomų namuose, asmeninės pažangos pasiekimų ir ugdymo(si) problemų aptarimas. Atvejų analizė	1x trimestrą	Kuruojantis pavaduotojas	VGK nariai, dalyko mokytojas	Sistemingai analizuojama mokinio pažanga ir ugdymo (si) organizavimas. Gerėja ugdymo (si) kokybė. Vyksta bendravimas ir bendradarbiavimas mokiniu ir šeima
1.9.	Švietimo pagalba ir jos būdai individualioms vaiko problemos spręsti . Tyrimas „ Ar mokinų elgesys pamokose ir per pertraukas kuria palankų emocinį klimatą mokymuisi?“	Kovas	Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai	VGK nariai, klasių auklėtojai	Surinkta informacija apie konkretaus vaiko problemas (socialinę atskirtį patiriantys vaikai, ekonominių sunkumų turinčių, išvykusių į užsienį šeimų) ir numatyta, kokia švietimo pagalba bus teikiama. Gerės mokinio savijauta ir mokymosi motyvacija. Veiksminga mokinio elgesio skatinimo sistema
1.10.	Moksleivių sveikatingumo būklė	Vasaris	Visuomenes sveikatos	VGK	Ataskaita pristatoma VGK nariams,

	gimnazijoje. Ataskaitos duomenų aptarimas		priežiūros specialistas	nariai	numatomos priemonės mokinių sveikatos gerinimui
1.11.	Mokinių adaptacijos gimnazijoje ypatumų aptarimas. Adaptacinio tyrimo analizė	Spalis-lapkritis	Pavaduotojas ugdymui, socialiniai pedagogai, psichologas	VGK nariai, klasių auklėtojai	Išaiškės, kaip mokiniai adaptavosi gimnazijoje. Psichologas su tyrimo rezultatais supažindins klasių auklėtojus, mokytojus; gerės mokinių saugumas, mokinių atskirtis ir ugdymo(si) kokybė.
1.12.	Švietimo pagalbos mokiniui teikimo kryptys ir veiksmingumas (ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų skyrimas)	Visus metus pagal poreikį	Pavaduotojos ugdymui, mokytojai	VGK nariai	Sistemingai analizuojamas švietimo pagalbos mokiniui teikimas. Gerėja mokinio asmeninė pažanga ugdymo(si) kokybė
1.13.	Pagalbos mokiniui specialistų veiklos ataskaitos	Gegužė, gruodis	Pagalbos mokiniui specialistai	VGK nariai	Įvertinta pagalbos mokiniui specialistų veikla
2.	Gimnazijos bendruomenės, socialinių partnerių bendravimas ir bendradarbiavimas				
2.1.	Tėvų, mokinių ir mokytojų informacinė – šviečiamoji sklaida internetiniame gimnazijos tinklapyje, susirinkimuose, žiniasklaidoje	Nuolat	Pagalbos mokiniui specialistai, pavaduotojai ugdymui	Mokytojai, VGK nariai, klasių auklėtojai, tėvai, mokiniai	Kurs ir platins informaciją tėvams, mokiniams, mokytojams, ją pristatys gimnazijos internetinėje svetainėje, tėvų susirinkimuose, posėdžiuose
2.2.	Metodinė diena su Marijampolės PRC specialistais	Vasaris, kovas	Specialioji pedagogė, socialinė pedagogė	VGK nariai, klasių auklėtojai, tėvai, mokiniai	Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ir jų tėvai bus supažindinti su profesinio mokymo galimybėmis
2.3.	Susitikimas - popietė su 7-8 klasių mokinių tėvais: „Pagalbos mokiniui specialistų veikla gimnazijoje". Informacinio lankstinuko paruošimas	Kovas	R.Vaitulionienė	7-8 klasių mokiniai	Informacijos sklaida apie pagalbos mokiniui specialistų veiklą ir jų teikiamas galimybes padedant mokiniui ir tėvams

2.4.	Susitikimas - popietė su I-II klasių mokinių tėvais: „Vaiko gerovės komisijos veikla gimnazijoje". Informacinio lankstinuko paruošimas	Balandis	R.Vaitulionienė	I-II klasių mokinių tėvai	Informacijos sklaida apie pagalbos mokiniui specialistų veiklą ir jų teikiamas galimybes padedant mokiniui ir tėvams
2.5.	Kalvarijos vaikų lopšelio – darželio „Žilvitis“ ir gimnazijos pedagogų bendradarbiavimo sutarties plėtra	Visus metus	Specialioji pedagogė	VGK nariai	Dalijimasis darbo patirtimi, aptariant mokinių ugdymo(si) ypatumus
2.6.	Bendradarbiavimas su Marijampolės PPT dėl SUP mokinių ugdymo(si) poreikių, jų ugdymo organizavimo, koordinavimo, švietimo, pagalbos teikimo	Per mokslo metus	Pagalbos mokiniui specialistai, dalyko mokytojai, komisijos pirmininkas	VGK nariai	Nustatyti mokinių specialieji ugdymo (si) poreikiai, teikiamos rekomendacijos mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, tėvams (globėjams)
2.7.	Socialinės ir specialiosios pagalbos, darbo su SUP mokiniais gerosios patirties sklaida Kalvarijos savivaldybės pagalbos mokiniui specialistų susirinkimuose	Lapkritis	Specialieji pedagogai	VGK nariai	Pagalbos mokiniui specialistai paskleis gerąją patirtį dirbant su mokiniais turinčiais SUP (ugdymo (si) pagalbos teikimas, bendravimo, bendradarbiavimo ypatumai)
2.8.	Bendruomenės įtraukimas į prevencines ir edukacines veiklas	Balandis	R. Vaitulionienė	Gimnazijos bendruomenė	Tarptautinio edukacinio projekto, skirto mažinti patyčias mokyklose "Leiskite man būti savimi...“ – Annos Frank gyvenimo istorija, veiklų įgyvendinimas; Gimnazijoje veiks tarptautinė keliaujanti edukacinė paroda; edukacinių veiklų ir parodos vadovais bus mokiniai
2.9.	Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistų paskaitos mokinių tėvams (specialiojo ugdymo, psichologiniais, socialiniais klausimais) Pranešimas SUP mokinių tėvų susirinkime „Mokinių ugdymosi sunkumai“	Kartą per trimestrą Lapkričio mėn.	Pagalbos mokiniui specialistai, VGK	Mokinių tėvai	Bus surengti 3 susitikimai/ paskaitos su pagalbos mokiniui specialistais ir SUP mokinių tėvai. Tėvai įgis žinių vaikų ugdymo(si), pažangos siekimo, vertinimo klausimais
2.10.	Pagalba klasių auklėtojams organizuojant	Visus metus	Pagalbos mokiniui	1-4,5-8, I-	Vyks socialinių ir gyvenimo įgūdžių

	klasės valandėles. Klasių valandėlės mokinių karjeros planavimo , prevencinėmis temomis.	pagal poreikį	specialistai, VGK nariai	IV klasių mokiniai	ugdymo veiklos, bus mokoma dirbti komandoje, bendrauti ir bendradarbiauti tarpusavyje, laikytis mokinio tvarkos taisyklių, atliks kūrybines užduotis, ugdysis vertybines nuostatas.
2.11.	Bendradarbiavimas su Kalvarijos Vaiko teisių ir Socialinių reikalų skyriaus darbuotojais, Kalvarijos PK darbuotojais, Kalvarijos sveikatos priežiūros įstaigomis, Marijampolės sav. Visuomenės sveikatos biuru	Visus metus	Pagalbos mokiniui specialistai, dalyko mokytojai, komisijos pirmininkas	VGK nariai	Bus koordinuojami veiksmai, keičiamasi informacija darant įtaką socialinės rizikos šeimoms, jose augantiems vaikams
3.	Pagalbos teikimas elgesio ir emocijų problemų turintiems mokiniams				
3.1.	Mokinių, turinčių elgesio problemų, duomenų bazės sudarymas. Mokinių elgesio problemų analizė ir korekcija.	Rugsėjo mėn. Visus metus	Psichologas, klasės auklėtojas, socialinis pedagogas	1-4, 5-8, I-IV klasių mokiniai, turintys elgesio problemų. mokiniai	Stebimi probleminiai mokiniai pamokų, pertraukų, renginių metu. Vyks individualus darbas su mokiniais, turinčiais elgesio problemų
3.2.	Vaikų, priklausančių rizikos grupei, lankymas namuose	Visus metus	Socialiniai pedagogai, klasės auklėtojas	Mokiniai, priklausantys rizikos grupei.	Pagerės mokinių lankomumas, pažangumas, mokymosi motyvacija
3.3.	Veiklos, skirtos mokinių elgesio korekcijai. Individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams.	Visus metus	Socialiniai pedagogai VGK	Elgesio problemų turintys mokiniai.	Organizuos individualų darbą su mokiniais, padidės mokinių atsakomybė už savo elgesį ugdymo proceso metu .
3.4	Fizinio aktyvumo ir emocijų valdymo stovykla	Birželio mėn.	R. Brokienė	1-4, 5-8 kl. mok.	Mokiniai mokysis valdyti emocijas, gerės fizinė ir psichologinė savijauta
4.	Dalyvavimas programose, akcijose, projektuose. Integruojamosios prevencinės programos				
4.1.	Dalyvavimas respublikinėje akcijoje	Kovas	Socialinės	Gimnazijos	Bendruomenė kurs saugią ir

	„Savaitė be patyčių!“		pedagogės, psichologė, mokinių taryba, klasių auklėtojai	bendruomenė	motyvuojančią ugdymosi aplinką
4.2.	Akcija „ Fizinio aktyvumo pertraukos“	Visus metus 2x sav.	R. Brokienė	1-4 kl. mokiniai	Gerės mokinių sveikatos būklė, laikysena, fizinis aktyvumas.
4.3.	Akcija „ Nė vienos praleistos pamokos“	II trimestras	Klasių auklėtojai, socialiniai pedagogai	1-4,5-8,I-IV klsių mokiniai	Mokiniai skatinami nepraleisti pamokų, formuojama atsakomybė už mokymąsi
4.4.	V–asis SUP turinčių mokinių kūrybinių veiklų projektas „ Aš ir mano pasaulis“	Balandis	K. Grabauskaitė	Savivaldybės mokyklų specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai	Mokiniai atskleis kūrybinius, meninius gebėjimus, gerės SUP turinčių mokinių integravimas, stiprės bendruomeniškumas tarp mokyklų
4.5.	„Gelbėkit vaikus“ solidarumo bėgimo projektas	Balandis	R. Vaitulionienė, R. Brokienė	1-4, 5-8, I-IV, gimnazijos bendruomenė	Subūrus mokinius bendrai sportinei veiklai, skatinamas solidarumas tarp skirtingų kultūrų, socialinės aplinkos bei įvairaus amžiaus moksleivių
4.6.	Tolerancijos savaitė	Lapkritis	Psichologė	Gimnazijos bendruomenė	Gerės mokyklos bendruomenės narių santykiai, mažės elgesio taisyklių pažeidimų, vyks neigiamų reiškinių prevencija
4.7.	Akcija „Europos sveikos mitybos diena“	Lapkritis	R. Brokienė	Gimnazijos bendruomenė	Gerės gimnazijos bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžiai
4.8.	„Motyvacijos skatinimo savaitė“	Gruodis	Vaiko gerovės komisija	Gimnazijos bendruomenė	Mažės vaikų, patiriančių socialinę atskirtį. Gerės gimnazijos bendruomenės mikroklimatas , vyks gimnazijos pažangos pokyčiai
4.9.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programa, patvirtinta	Rugsėjis-birželis;	Dalyko mokytojas, pavaduotojos	Mokytojai, mokiniai	Įgyvendinamos prevencinės programos, gerės mokinių ugdymo(si) aplinka,

	Lietuvos rRespubikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. Nr. V-941	vykdant ugdymo procesą, programos integruojamos į mokomuosius dalykus	ugdymui		emocinis ir psichologinis saugumas, mažės elgesio, lankomumo problemas.
4.10.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Žin., 2006, Nr. 33-1197				
4.11.	Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos: mokymo mokytis, komunikavimo, darnaus vystymosi, sveikatos ir gyvenimo įgūdžių, kultūrinio sąmoningumo				
4.12.	Tęstinės prevencinės veiklos: „Gyvenimo įgūdžių, socialinių įgūdžių ugdymas“.	Pagal patvirtintus teminius planus.	Socialiniai pedagogai, psichologas	1-4; 5-8; I-IV klasių mokiniai	Vyks prevencinės veiklos, 77 % pagerės mokinių tarpusavio santykiai
4.13.	Tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“ (1b klasėje)	Per metus	Socialinis pedagogas, 1b kl. mokytoja	1b klasės mokiniai	Lavės mokinių socialiniai įgūdžiai, stiprės tarpasmeninis bendradarbiavimas, ugdysis gebėjimai spręsti problemas
4.14.	Tarptautinė vaikų gynimo diena	Birželio mėn.	Pagalbos mokiniui specialistai	1-4,5-8, I-IV kl.	Vykdoma neigiamų reiškinių prevencija.
4.15.	Akcija „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“	Gegužės mėn.	Pagalbos mokiniui specialistai	1-4,5-8, I-IV kl.	Vykdoma neigiamų reiškinių prevencija.
4.16.	Patyčių prevencijos „Olweus“ programos veiklų įgyvendinimas	Gegužė, gruodis	Vaiko gerovės komisija	VGK nariai	Vyks edukacinės veiklos, keičiančios gimnazijos bendruomenės nuostatas palankias patyčioms ir formuos bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, ugdys socialiai subrendusią asmenybę
4.17.	Savižudybių prevencija integruojama į	Per metus	Psichologas,	1-4,5-8, I-IV	Integruojama į ugdymo procesą ir

	ugdymo procesą ir klasių vadovų veiklą		dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	kl.	klasių vadovų veiklą, suteikiant kvalifikuotą psichologinę, švietėjišką pagalbą vaikui, bendruomenės nariams
4.18.	Savižudybių prevencijos paskaita mokytojams, tėvams, bendruomenės nariams	Pagal poreikį	VGK pirmininkas	Gimnazijos bendruomenė	
5.	Specialusis ugdymas				
5.1.	Pritaikytų ir individualizuotų programų aptarimas bei suderinimas su mokinių tėvais	Sausis, rugsėjis	Specialusis pedagogas, logopedas	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai ir jų tėvai	Tėvai supažindinti su ugdymo turiniu pritaikymu, individualizavimu atsižvelgiant į vaiko gebėjimus ir specialistų rekomendacijas
5.2.	Individualios konsultacijos SUP mokinių tėvams.	Kartą per trimestrą	Specialieji pedagogai	Dalyko mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai	Tėvams sistemingai teikiama pagalba apie bendravimą ir pagalbą vaikui siekiant asmeninės pažangos
5.3.	Mokinių turinčių SUP pasiekimų analizė ir ugdymo tobulinimo kryptys	Kartą per trimestrą	Specialusis pedagogas	SUP mokiniai, mokytojai, klasių auklėtojai	Sistemingai analizuojama mokinio pažanga, pažangos rezultatai fiksuojami pasirinkta forma, stiprinama mokinio mokymosi motyvacija
6.	Krizių valdymas				
6.1.	Krizės valdymo plano sudarymas	Sausis	VGK	VGK nariai	Valdoma krizinė situacija.
6 2.	Krizės valdymo komandos sudarymas ir pareigų paskirstymas.	Sausis	VGK	VGK nariai	Valdoma krizinė situacija
7.	Tiriamoji veikla				
7.1.	Tyrimas„ Ar mokinių elgesys pamokose ir per pertraukas kuria palankų emocinį klimatą mokymuisi?“	Sausis, vasaris	K. Savickienė	3-4, 5-6 kl. mokiniai	Mokinių laikymasis gimnazijoje mokinio taisyklių, saugios aplinkos kūrimas

7.2.	1, 5, III kl. ir naujai atvykusių mokinių adaptacija	Spalis- lapkritis	Psichologas	1, 5-8 kl. ir I-IV kl. mokiniai	Įvertintas mokinių psichologinis saugumas ir būdai pokyčiui pasiekti.
7.3.	Patyčių paplitimo mastas	Kovas- balandis	K. Savickienė, klasių mokytojos	1-4	Kuriamas palankus emocinis klimatas gimnazijoje
7.4.	Namų darbų krūvio tyrimo grįžtamoji analizė	Vasaris, kovas	Psichologas	1-4 kl., II-III kl. 5-8 kl.	Įvertintas krūvio pokytis skiriant namų darbus
7.5.	Gebėjimo mokytis kompetencijų apklausa	Spalis	K. Savickienė, R. Vaitulionienė klasių mokytojos	3-6 kl. 7-8, I-II kl	Įvertintas mokinių mokėjimo mokytis kompetencija, nustatyta, kokie mokėjimo mokytis įgūdžiai turi būti stiprinami konkrečioje klasėje.