

KALVARIJOS GIMNAZIJOS
direktorės DIJANOS KAVALIAUSKIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. 1

(data)

212 kab.

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kalvarijos gimnazijos 2017-2019 metų strateginio plano, patvirtinto gimnazijos direktoriaus 2017 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V1-5, strateginis tikslas – sudaryti prielaidas įgalinti asmenybės ūgtį, formuojant nuolat besimokančią ir savo veiklą reflektuojančią bendruomenę.

2017-2019 metais vertinant gimnazijos stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes bendruomenė kaip silpnybes nurodė nepakankamai jaukią psichologinę gimnazijos atmosferą, silpną bendruomeniškumo lygį ir nusiteikimą siekti bendrų tikslų, per mažą bendruomenės narių iniciatyvumą ir lyderystės siekį, pagalbą gabiams ir turintiems sunkumų mokiniams, nepakankamą dalyvavimą ugdymo kokybę efektyvinančiuose projektuose. Kaip galimybės išskirtos lyderystės augimas gimnazijoje, kolegialaus mokymosi skatinimas, tarpdalykinės integracijos plėtra, pagalbos mokiniui sistemos efektyvinimas, mokymo(si) strategijų parinkimas siekiant mokinio asmeninės pažangos, bendradarbiavimo su mokinių tėvais plėtojimas, gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo(si) efektyvinimas, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo tobulinimas ir gautų rezultatų panaudojimas planavimo tobulinimui.

Įgyvendinus 2017- 2019 metų strateginį planą dalis gimnazijos bendruomenės išskirtų silpnų veiklos sričių pakito. Pagerėjo gimnazijos patalpų aprūpinimas, gabių ir talentingų mokinių bei pagalbos mokiniui teikimo sistema, efektyvesne tapo klasės vadovo veikla. Atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas, sukurta gabių mokinių skatinimo tvarka. Gimnazija dalyvavo bendruomenės lyderystės, ugdymo organizavimo pokyčius inicijuojančiuose projektuose: „Lyderių laikas 3“, „Renkuosi mokyti- mokyklų kaitai“, „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“, atliko situacijos analizes, įgyvendino pokyčio planus, tobulino pedagogų kvalifikaciją ir kompetencijas. 2017 m. gimnazijos veiklos kokybės išorinio vertinimo metu nustatyti stiprieji gimnazijos veiklos aspektai: gyvenimo planavimas (3 lygis), pasiekimų asmeniškumas (3 lygis), Pagalba mokiniui (3 lygis), narystė ir bendrakūra (3 lygis), atskirų mokytojų įtaka veiklosm, įvykiams ir nuotykiams (3 lygis), estetiškumas (3 lygis), mokinių įtraukimas įgyvendinant kūrybinius sumanymus (3 lygis), optimalus išteklių panaudojimas (3 lygis), edukacinės išvykos (3 lygis), mokyklos tinklaveika (3

lygis).

Gimnazijos bendruomenė diegia patyčių prevencijos Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą (OPKUS). Pastebima patyčių mažėjimo tendencija: 2015 m. 21,7 proc., 2016 m. 20,8 proc., 2017 m. 15,7 proc., 2018 m. 15,6 proc., 2019 m. 15,4 proc. Patyčios sumažėjo 6,3 proc.

Efektyviai panaudojamos Ugdymo planų teikiamos galimybės tenkinant mokinių poreikius, skiriant dėmesį individualiai pažangai, pagalbai mokiniams, turintiems sunkumų bei gabiems mokiniams. 2018-2019 m.m. iš viso panaudota mokinio poreikiams skirtų valandų 72,2 proc. (5-IV kl.) ir 73,3 proc (1-4 kl.), neformaliajam švietimui skirtų valandų atitinkamai 73 proc. ir 75 proc., o 2019-2020 m.m. mokinio poreikiams skirtų valandų atitinkamai 90 proc. ir 89 proc., neformaliajam švietimui- 71 proc. ir 65 proc.

Įgyvendindama strategines veiklas gimnazija fiksuoja gerėjantį mokinių pažangos rodiklį lyginant NMPP rezultatus su skirtingų vietovių ir mokyklų tipų NMPP rezultatais. 4 klasės mokinių NMPP rezultatai 2018 m. buvo geresni nei 2017 m. ir 2019 m.: matematikos vidurkis 53,3 (2017 m.), 67,6 (2018 m.), 63,1 (2019 m.); skaitymo atitinkamai 63,1, 77,1, 66,1; rašymo vidurkis 53,1, 69,2, 67,6; pasaulio pažinimo vidurkis 60,0, 77,3, 61,4. 2017-2019 m. 4 klasių mokinių NMPP rezultatai lenkė didmiesčių, kitų miestų, kaimo, mokyklų-darželių, progimnazijų, pagrindinių ir vidurinių mokyklų mokinių rezultatus. 6 klasės mokinių NMPP matematikos rezultatai žemiausi 2018 m., rašymo 2019 m., skaitymo 2017 m.: matematikos vidurkis 46,0 (2017 m.), 31,3 (2018 m.), 39,2 (2019m.); skaitymo vidurkis atitinkamai 39,3, 50,1, 62,1; rašymo vidurkis 47,7, 53,0, 46,6. 2019 m. 6 klasių mokinių NMPP rezultatai (išskyrus matematikos) lygiavosi arba lenkė pagal testuojamą sritį didmiesčių, kitų miestų, kaimo, mokyklų-darželių, progimnazijų, pagrindinių ir vidurinių mokyklų mokinių rezultatus. PUPP rezultatai 2017 m. buvo aukštesni lyginant su 2018 ir 2019 m. Matematikos vidutinė surinktų taškų dalis 52,1 proc. (2017 m.), 42,7 proc. (2018 m.), 37,3 proc. (2019 m.); lietuvių kalbos atitinkamai 59,9 proc., 55,2 proc., 54,3 proc. Kalvarijos gimnazijos VBE vidurkis 2017 m. buvo 41,34 (respublikos 52,2), 2018 m.- 46,5 (respublikos 45,8) , 2019 m.- 47,2 (respublikos 45,7).

Gimnazija dalyvavo projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“: iš ŠAC gavus gamtos mokslų priemonių už 3190,77 eurų (1-4 klasėms) ir iš mokymo lėšų įsigijus mokymo priemonių už 3385,47 euro, 2018 m. įkurta gamtos mokslų laboratorija pradinukams; 2019 m. iš ŠAC gauta technologinių mokslų priemonių už 6227,87 eurų. Praturtinti technologinių mokslų mokomieji kabinetai. 2019 m. baigtas įgyvendinti projektas „Ugdymo kokybės gerinimas Kalvarijos gimnazijoje“: renovuotas Kalvarijos gimnazijos stadionas už 204705,36 eur. bei įsigyta sporto salės įrenginių ir priemonių gimnazijos erdvėms turtinti už 22884,66 euro.

Kalvarijos gimnazijos 2019 metų veiklos plane, patvirtintame direktoriaus 2018 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V1-164, nustatyta prioritetinga veiklos kryptis – tobulinti pamokos kokybę

siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.

1 uždavinys- tobulinti pamokos kokybę diegiant bendradarbiavimo kultūrą.

Gimnazijoje veiklą vykdė trys besimokančių mokytojų grupės. Metodinės tarybos posėdžiuose aptarta besimokančių mokytojų grupių veikla ir kolegialaus bendradarbiavimo veiklos, ugdant mokėjimo mokytis kompetencijas. Įvyko 22 pamokos kolega-kolegai, iš kurių 11 pamokų integruotų: anglų kalbos-geografijos pamoka “Pasaulio gyventojų įvairovė”(7 klasė), anglų kalbos ir technologijų pamoka „Ruošiamės šventėms” (II klasė), anglų kalbos-muzikos-šokio pamokos „Roko muzikos stilius“ (7 klasė), lietuvių kalbos-dailės pamoka „Emocijų raiška literatūroje ir dailėje” (5 klasė), lietuvių-anglų kalbų pamokos netradicinėje aplinkoje „A. de SANT Egziuperi “Mažasis princas”. Skaitymo valandos”, „A. de SANT Egziuperi “Mažasis princas” veiklos netradicinėje aplinkoje “Aš atsakingas už savo rožę –žemę” apibendrinimas (5 - 7 klasės), chemijos-anglų kalbos pamoka “Baltymai. Veiksmazodžio neveikiamoji rūšis”(III klasė), lietuvių kalbos ir dailės pamoka „Pinu tautosakos vainiką”(5c kl.), lietuvių kalbos – tikybos pamoka „Atverkime tautosakos lobynus“ (5 c klasė).

Mokinių individualūs gebėjimai ugdomi, organizuojant mokomųjų dalykų savaites “Mokomės kitaip”: matematikos “Skaičių labirintuose“ (5, 6, 8 klasės), matematikos ir dailės integruotų veiklų savaitė „Šventinė kraitė“ (5 klasės) vokiečių kalbos (5-I klasės), chemijos ir fizikos mokslų (8-IV klasės), lietuvių kalbos bei integruoto ugdymo (lietuvių kalbos, anglų kalbos, geografijos, dailės, muzikos) (5, 7 klasės) savaitės. Pradėti vykdyti ilgalaikiai integruoti patyriminio mokymo(si) projektai : anglų kalbos ir chemijos „Siekiu gyventi sveikai ir švariai: stebiu, patiriu, kuriu” ir anglų kalbos “Anglija iš arčiau: stebiu, atrandu, dalinuosi”.

Gimnazijoje vyksta gerosios patirties sklaida. Įvyko metodinis renginys-atvira pamoka Kalvarijos savivaldybės anglų kalbos mokytojams “Kokias asociacijas galėtume įžvelgti tarp nacionalinio charakterio ir valstybinio himno?”, konferencija Marijampolės regiono lietuvių kalbos mokytojams „Vyžota, lopyta mano Lietuvėlė, bet – mano!“, skirta rašytojo Juozo Tumo-Vaižganto 150-osios gimimo metinėms.

Įgyvendinant projektą „Renkuosi mokytis- mokyklų kaitai" (toliau RM) pamokose pradėtas taikyti Pamokos studijos metodas. Šis metodas sudaro prielaidas gerinti pamokos kokybę, atsižvelgiant į mokinio individualiu poreikius ir asmenines savybes. RM mokytojų komanda sudarė 3 grupeles, kuriose planavo, stebėjo ir koregavo pamokos procesą, patirtys pristatytos projekto mokyklų intervizitacijos metu.

2 uždavinys - saviraiškaus dalyvavimo puoselėjimas.

Dalyvaudami UPC vykdytame projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokytojai tobulino bendradarbiavimo kompetencijas mini mokymuose šiomis temomis: „Mokymosi nuostatos, būdai ir išmokimo stebėjimas“, „Efektyvi klasės vadyba“, „ Mokymasis bendradarbiaujant“. Dalyvaudami MTC vykdytame projekte

„Renkuosi mokyti- mokyklų kaitai“, pedagogai dalyvavo mokymuose „Pamokos studija“ ir „Bendradarbiavimo strategijos“. Įvyko vienas renginys bendruomenei „Naktis gimnazijoje“. Įgyvendintos LL3 pokyčio projekto veiklos, įvyko mokyklų iniciatyvų renginys „Ugdytojo emocinė branda (EQ)- būtina sąlyga motyvuojančiam mikroklimatui sukurti ".2019 metais mokykla minėjo 100 metų jubiliejų. Jubiliejinėse veiklose dalyvavo esami ir buvę mokiniai, mokytojai, tėvai, miesto bendruomenė: vyko susitikimai „Gerų pokalbių šou“, renginys „Naktis mokykloje 100100x100100", šventinis minėjimas „Kelionė šimtmečio vingiais".

3 uždavinys - gerinti gimnazijos bendros pažangos rodiklius.

2019-2020 m.m. mokinio poreikiams skirta valandų 90 proc. (5-IVklasėse) ir 89 proc. (1-4 klasėse) , neformaliajam švietimui atitinkamai 71 proc. ir 65 proc.

NMPP rezultatai: 2 kl. matematika- 62,3 (73,4 miestų gimnazijos), skaitymas - 66,9 (80,7), rašymas- 49 (73,2), kalbos sandara 70,9 (77,7). 4 kl. matematika- 63,1 (60,1 miesto mokyklos), skaitymas 66,1 (52,2), rašymas 67,6 (55,5), pasaulio pažinimas 61,4 (46,2). 6 kl. matematika- 39,2 (38,5 miesto gimnazijos), skaitymas 62,1 (50,7), rašymas 46,6 (45,3).

PUPP rezultatai: Lietuvių kalba ir literatūra: aukštesnysis lygmuo- 10 (metinis vidurkis 8,6), pagrindinis lygmuo- 22 (metinis vidurkis 6,54), patenkinamas lygmuo- 25 (metinis vidurkis 4,64), nepasiekė patenkinamo- 3(metinis vidurkis 4). Matematika: aukštesnysis lygmuo- 3, (metinis vidurkis 9,6) , pagrindinis lygmuo- 6 (metinis vidurkis 6,6), patenkinamas lygmuo- 34 (metinis vidurkis 5,47), nepasiektas patenkinamas lygmuo- 17 (metinis vidurkis 4,52).

VBE rezultatai: aukštesniojo lygmeniu išlaikė 13 mokinių (5 VBE) metinis vidurkis 9,9 balo; pagrindiniu lygmeniu- 48 (7 VBE) metinis vidurkis 8,65; patenkinamas lygmuo- 91 (8 VBE) metinis vidurkis 6,48; nepasiekė patenkinamo lygmens- 24 (3 VBE) metinis vidurkis 4,6.

2018 – 2019 m.m. olimpiadų ir konkursų rezultatai. Savivaldybėje laimėta 10 I vietų, 9 II vietos, 9 III vietos; respublikos ar regiono konkursuose laimėtos 6 prizinės vietos, ir 3 vietos tarptautiniuose konkursuose.

4 uždavinys - skatinti bendruomenę įgyvendinti pažangos pokyčius.

Gimnazijoje vykdoma iniciatyva „Tėvai- ugdymo partneriai“. Siekiant puoselėti gimnazijos bendruomeniškumą, mokykloje buvo vykdomos tėvų užimtumo ir švietimo ir teisinio švietimo veiklos: 5-8 klasių mokinių ir jų šeimų sporto šventė “Sportuokime visi, kad būtume sveiki” (vasario mėn.), 5-6 klasių mokinių ir jų šeimų sporto šventė “Sportuokime kartu” (gruodžio mėn.), užsiėmimas tėvams ir 5-7 klasių mokiniams “Kalbėkime angliškai” (kovo mėn.), tėvų pedagoginio, psichologinio, sveikos gyvensenos užsiėmimas “Pirmi žingsniai mokykloje: kaip išlikti vaikui žvaliu visa dieną” (birželio mėn.), 5-8 klasių mokinių tėvų teisinio švietimo užsiėmimas “Administracinę atsakomybę ir administracinę teisę”, 2 užsiėmimai 5-8 klasių mokiniams ir tėvams ”Kalėdų belaukiant”, paskaita gimnazijos mokytojams ir tėvams "Mokytojo

ir šeimos bendras darbas. Ar įmanoma partnerystė?".

II SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Vadovauti projekto „Renkuosi mokyti-mokyklų kaitai“ pokyčio projekto rengimui ir įgyvendinimui	Įsivertinti labiausiai pokyčio reikalaujančią gimnazijos veiklos sritį. Parengti kartu su komanda pokyčio projektą. Vykdyti projekte numatytas veiklas.	Pokyčio komandos nariai, taikydami pamokos studijos metodą, išbandys ir taikys bendradarbiavimo metodus, padedančius kiekvienam mokiniui siekti pažangos.	Parengtas ir įgyvendinamas projektas „Bendradarbiavimo stiprinimas pamokoje“. RM komanda sudarė 3 mokytojų grupes, kurios pamokose taikė pamokos studijos metodą. Tyrėjai atliko sutelktos diskusijų grupės tyrimą. Išvados: suvoktas, aiškiai sau ir mokiniams įvardintas mokymosi dirbti kartu iššūkis; konkretus siekis turint aukštus lūkesčius iš kiekvieno vaiko; entuziastų branduolio kolegialus veikimas vaikų ugdymo procese mokantis vienas iš kito; mokinių aktyvaus mokymosi formų paieška kolegialiai veikiant ir bandant.
2. Sukurti	Suformuota	IV ketv. parengtas	Parengtas gimnazijos 2020-

gimnazijos plėtros strategiją	komanda strateginiam planui rengti. Parengtas gimnazijos 2020–2022 m. strateginis planas.	gimnazijos 2020–2022 m. strateginis planas.	2023 m. strateginis planas. Pritarta gimnazijos tarybos 2019-12-12 posėdžio nutarimu Nr. V2-5, Kalvarijos savivaldybės administracijos direktoriaus 2019-12-17 įsakymu Nr. D-510, patvirtinta Kalvarijos gimnazijos direktoriaus 2019-12-17 įsakymu Nr. V1-90.
3. Gerinti ugdymo kokybę pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro klasėse.	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai. Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams. Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną.	0,1 – 1 proc. pagerės 5-8 klasių mokinių pažanga (6 kl. 7,7 – 8,6; 7 kl. 7,2 – 8,1; 8 kl. 7,1 – 8). Parengtas ir įgyvendinamas konsultacijų grafikas. Parengtas Mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.	Rezultatai: 6kl. -7,08 (-0,52) 7 kl.- 6,63 (-0,47) 8 kl. – 6,8 (-0,2) I kl. – 7,11 (+0,31) II kl. –7,27 (+0,37) III kl. –7,53 (-0,37) IV kl. –7,16 (-0,14) Mokymo(si) poreikiams tenkinti 5-IV klasėse skirta 90 proc. valandų. Konsultacijų tvarkaraštis patvirtintas 2019-08-30 įsakymu Nr.P14-4 (I pusm.) ir 2020-01-02 įsakymu Nr.09-2 (II pusm.). Įvyko
4. Stebėti ir analizuoti I – II (9 – 10) klasių mokinių pasiruošimą PUPP.	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai. Palankus mokiniui konsultacijų tvarkaraštis.	Parengtas ir įgyvendinamas palankus mokiniui konsultacijų tvarkaraštis, padedantis siekti asmeninės pažangos. I – II klasių mokymosi pažanga augs 0,1 – 1 proc. (I kl. – 6,9 – 7,8; II kl. – 7,0 – 7,9).	165 struktūruoti pokalbiai aptariant su tėvais jų vaikų mokymosi, lankomumo problemas. Per 2018-2019 m.m. sumažėjo mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygmens skaičius: 39 proc. (5-8 kl.), 55 proc. (I-IV kl.). Mokyklos pažangos įsivertinimo ataskaitos rezultatai: tėvai teigiamai vertina jų įtraukimą į vaiko mokymosi sėkmių aptarimą:

5. Siekti, kad III – IV klasių mokinių pasiekimai leistų jiems sėkmingai planuoti savo ateitį.	Kryptinga pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių pasiūla, trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų organizavimas siekiant mokinio asmeninės pažangos.	Asmeninių karjeros planų sudarymas, ugdymo karjerai konsultacijos. III – IV klasių mokinių mokymosi pažanga augs 0,1 – 1 proc. (III kl. – 8 – 8,9; IV kl. – 7,4 – 8,5).	vidutinė vertė 3,4 (0,3 aukštesnė nei 2018m.); mokiniai teigia, kad yra skatinami bendradarbiauti, padėti vienas kitam -3,4 (0,3 aukštesnė nei 2018m.); mokiniai nebijo pamokose bandyti, daryti klaidų, neteisingai atsakyti – 300 (0,2 aukštesnė nei 2018 m.); mokiniai teigia, kad mokytojai jiems padeda pažinti savo gabumus- 3,2 (0,2 aukštesnė nei 2018m.) Parengtas ir vykdomas ugdymo karjerai veiklų planas , patvirtintas 2019-08-29.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Įvykdytos privalomos procedūros vykdant Kalvarijos sav. Nemunaičių pagrindinės mokyklos ir Kalvarijos suaugusiųjų mokyklos reorganizavimą prijungimo būdu prie Kalvarijos gimnazijos.	Vykdomas pradinis ugdymas Nemunaičių skyriuje ir vidurinis ugdymas suaugusiųjų skyriuje.

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Pokyčių inicijavimas ir valdymas, sėkminga komunikacija pokyčių metu.
--

Direktė _____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Dijana Kavaliauskienė 2020-01-20
(vardas ir pavardė) (data)