

KALVARIJOS GIMNAZIJOS

direktorės DIJANOS KAVALIAUSKIENĖS

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. 1

(data)

212 kab.

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kalvarijos gimnazijos 2017-2019 metų strateginio plano, patvirtinto gimnazijos direktoriaus 2017 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V1-5, strateginis tikslas – sudaryti prielaidas įgalinti asmenybės ūgtį, formuojant nuolat besimokančią ir savo veiklą reflektuojančią bendruomenę.

Įgyvendinant strateginio plano 1 programą „Bendruomenės narių asmenybės brandos ir ūgties įgalinimas sukuriant veiksmingą ugdymo kokybės tobulinimo sistemą“ siekiama, kad mokytojai įgytų gerus pamokos, kitos ugdomosios veiklos, ugdymo turinio planavimo, pasiekimų ir pažangos pamokoje vertinimo, mokymo ir mokymosi kokybės užtikrinimo kompetencijas. Parengtos „Pamokos organizavimo Kalvarijos gimnazijoje rekomendacijos“, kur aptariamas pamokos organizavimas, mokymo(si) uždavinio formulavimas bei uždavinio diferencijavimo galimybės, ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo aspektai, organizuota regioninė metodinė konferencija „Mokinio individuali pažanga – pagalbininkas kelyje į sėkmę“, seminarai „Mokymosi motyvacijos stiprinimas bei mokinių įgytų žinių taikymas remiantis turimomis žiniomis ir gyvenimo praktika“, „Socialinio ir emocinio intelekto gydymas“, „XXI amžiaus pamoka“, „Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ieškant santykio su vaiku“, mini mokymai „Mokymosi nuostatos, būdai ir išmokimo stebėjimas“. Siekiant formuoti ir skatinti mokinių atsakomybę už savo mokymosi pasiekimus, organizuoti struktūruoti pokalbiai (mokinys – mokytojas – tėvai - klasės vadovas - pagalbos mokiniui specialistas - pavaduotojas ugdymui), sudarytos sąlygos mokiniams lankyti mokomųjų dalykų konsultacijas, organizuotos konsultacijos mokinių tėvams aptariant jų vaikų ugdymo(si) pokyčius, vykdyti 5 – 8 klasių mokinių susirinkimai formuojant jų reflektavimo apie ugdymosi veiklą gimnazijoje įgūdžius. Skatinant mokinių mokymosi motyvaciją, dalis pamokų organizuojama atvirose ugdymo(si) erdvėse (ne klasėje) ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų. Tam panaudojama kultūrinei, pažintinei veiklai skirtos valandos. Vykdytą projektą „Neformaliojo vaikų švietimo plėtra“, skirtingų amžiaus grupių mokiniai dalyvavo netradicinėse edukacinėse veiklose „Maistas gamtoje“ Labanoro girioje, „Paukščių žiedavimas“ Ventės rago ornitologijos centre, „Optinės iliuzijos“ Vilniaus technikos ir energetikos muziejuje, „Geležinkelių pasaulyje“ Vilniaus kolegijos mokymo centre, „Įdomioji archeologija“ Klaipėdos pilies muziejuje, „Vėtrungių gamyba“

Drevernoje. I-II, III-IV klasių mokinių mokymosi motyvacija skatinama jiems sudarant sąlygas dalyvauti įvairių dalykų olimpiadose ir konkursuose. Mokiniai skatinami padėkos raštais, geriausių rezultatų pasiekę apdovanojami nemokama edukacine kelione į Vilnių. 2017 metais įvykusio išorės vertinimo metu nustatyta, kad 35,2 proc. stebėtų pamokų buvo fiksuojamas labai geras ar geras bendrųjų kompetencijų, vertybinių nuostatų ugdymas, mokiniai šiose pamokose pasitikėjo savo jėgomis, buvo atsakingi mokydami. Mokinių mokėjimo mokytis kompetencija ugdoma naudojant pamokų metu IKT: individualiai pažangai stebėti naudojamos Plickers, Kahoot, Quizlet programėlės užsienio kalbų pamokose, mokomajai medžiagai pateikti naudojamos Emaze, Prezi, Haiku deck programėlės, StoryJumper programėlė naudojama dirbant su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, įvairių dalykų mokytojai savo paruoštas užduotis ir kitą mokomąją medžiagą pateikia naudodami multimedijas.

Kalvarijos gimnazijos Jusevičių skyriuje įrengta vaikų žaidimų aikštelė, atitinkanti HN 131: 2015 reikalavimus, gautas leidimas-higienos pasas (2017-08-11 d. Nr. LHP.4-129 (16.7.1.4.21).

Igyvendinant strateginio plano 2 programą „Duomenų analize grįsta vadyba laiduoti bendruomenės lyderystę bei profesinį meistriškumą“ siekiama, kad gimnazijos bendruomenė aktyviau dalyvautų sprendžiant aktualius klausimus, organizuojant ugdymo procesą bei ugdytų lyderystės gebėjimus. 2017 metais įvykusio išorės vertinimo metu nustatyta, kad gimnazijoje sudaromos sąlygos lyderystės gebėjimų ugdymuisi. Mokytojai lyderiai inicijuoja tarptautinius, šalies ir gimnazijos lygio projektus, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, vadovauja gimnazijos darbo grupėms, yra vertinami mokinių ir jų tėvų. Vykdomas ir analizuojamas gimnazijos savęs vertinimas. Išivertinimo duomenys pristatomi Mokytojų tarybos, Gimnazijos tarybos posėdžiuose, mokinių tėvų susirinkimuose. Gauti rezultatai panaudojami planuojant gimnazijos veiklą bei nustatant prioritėtines veiklos kryptis.

Kalvarijos gimnazijos 2018 metų veiklos plane, patvirtintame direktoriaus 2018 m. sausio 15d. įsakymu Nr. V1-10, nustatyta prioritėtinė veiklos kryptis – kurti veiksmingą ugdymo kokybės tobulinimo sistemą ugdymo turinį grindžiant mokinio pažinimu, personalizavimu, sudarant asmenybės ūgčiai efektyvaus ugdymosi galimybes. Ugdymo turinį mokytojai planavo, jį grįsdami mokinio pažinimu: vyko klasėje dirbančių mokytojų konsiliumai, vykdytas mokinių veiklos stebėjimas pamokose, aptarimai su mokiniais ir jų tėvais. Vyko 217 struktūruotų pokalbių, kurių metu analizuotos pažangumo, lankomumo problemos. Gimnazijoje sistemingai analizuojami mokinių mokymosi rezultatai, kaupiamos pažangumo ir lankomumo ataskaitos, olimpiadų, konkursų, varžybų, projektų rezultatai lyginami su savivaldybės, regiono, respublikos. Individualių mokinių poreikių tenkinimui naudojamos ugdymo plano valandos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti: iš viso panaudota 89,6 proc. pasirenkamiesiems dalykams ir diferencijuotam mokymui bei konsultavimui, pagalbai ruošiant namų darbus, dalykų moduliams. Ugdomi gabūs mokiniai: 32 mokiniams įteikti apdovanojimai už labai gerus ir puikius mokymosi rezultatus bei laimėjimus respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose. Mokytojai, kurių mokiniai respublikinėse olimpiadose ir konkursuose pelnė 1-3 vietas, taip pat buvo apdovanoti. Gimnazistai, puikias žinias demonstravę ne vienoje olimpiadoje ar konkurse, apdovanoti Pelėdžiuko statulėle, simbolizuojančia mokslą ir išmintį. Už bendradarbiavimą, pagalbą klasės vadovams, aktyvią veiklą mokyklos bendruomenėje tėvams ir Aktyvių tėvų klubo nariams įteiktos 66 padėkos.

2018 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai (vidurkis): užsienio klb.- 59,91, lietuvių kalba ir literatūra 40,47, fizika 46,33, istorija 55,42, geografija 56,2, chemija 46,4, matematika 32,24, informacinės technologijos 32; mokyklinių brandos egzaminų rezultatai (vidurkis) brandos darbas 9,33, lietuvių kalba ir literatūra 5,14, technologijos 8,66. Abiturientų veikla: universitetai ir

kolegijos 39 (72,2 proc.), užsienio universitetai ir kolegijos 2 (3,7 proc.), PRC 4 (7,4 proc.), dirba užsienyje ir Lietuvoje 6 (11,1 proc.), tarnauja kariuomenėje 2 (3,7 proc.).

Diegiant bendruomenės kūrybiškumo ir kompetencijų ugdymo kultūrą, suformuotos besimokančių mokytojų grupės, kurių nariai, dalindamiesi savo patirtimi, vesdami ir aptardami stebėtas pamokas, kartu mokėsi konkretizuoti pamokos mokymosi uždavinį, stebėti ir fiksuoti mokinio išmokimą ir pažangą, organizuoti aktyvią mokinių veiklą taikant inovatyvius pamokos metodus. Besimokančių grupių mokytojai vedė 16 pamokų (iš jų tris integruotas pamokas), stebėjo vieni kitų pamokas, jas analizavo.

Siekiant ugdyti mokinių ir jų tėvų saviraiškų dalyvavimą savivaldos veikloje, sukurta 5-8 klasių mokinių savivaldos grupė „Augu veikdamas“ bei Aktyvių tėvų grupė.

Gimnazijoje sėkmingai vykdoma prevencinė veikla. Gautas Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro pažymėjimas Nr.OM7.1-09, patvirtinantis, kad gimnazija laikosi OLWEUS programos standarto ir yra pripažįstama OLWEUS mokykla 2018 - 2019 ir 2019 - 2020 m.

Gimnazijoje vykdomi tarptautiniai projektai bei tarptautinio bendradarbiavimo veiklos. Gruodžio mėn. buvo atidaryta Japonijos mokinių darbų paroda, į kurios atidarymą atvyko Japonijos ambasadorius Lietuvoje, o lapkričio mėn. JAV ambasadorė gimnazijoje atidarė parodą „Per Atlantą: Lietuvos ir JAV draugystės amžius“. Rugsėjo mėn. gimnazijoje buvo vykdomos projekto „Nordic plus“ (dalyviai iš Danijos, Norvegijos ir Suomijos) veiklos. Mokinių tarybos komanda lankėsi Europos parlamente Strasbūre. Gimnazija dalyvauja Europos savanorių tarnybos projekte, todėl nuo rugsėjo mėnesio čia savanoriauja jaunuoliai iš Vokietijos bei Prancūzijos. Vykdomas LL3 projekto veiklos, įdarbintas projekto „Renkuosi mokyti-mokyklų kaitai“ mokytojas, suburta komanda iš gimnazijos mokytojų pokyčio projektui įgyvendinti, paruoštas pokyčio projekto planas.

II SKYRIUS

2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Formuoti lyderystės kultūrą gimnazijoje	Suformuotos 2-3 besimokančių mokytojų grupės, vyks kolegialus pamokų stebėjimas	Kartą per mėnesį vyks grupės mokymasis; 40 proc. besimokančių grupių mokytojų pamokose vyraus šiuolaikinė mokymo paradigma; 30 proc.	Suformuotos 3 besimokančių mokytojų grupės (14 mokytojų). Aptarti bendradarbiavimo principai-laikytis konfidencialumo bei siekti kolegialaus grįžtamojo ryšio. Parengta „Kolega-kolegai“ pamokos stebėjimo forma (naudojamas IQESonline sistemos

	<p>apklaustų mokinių teigs, kad pamokose keliami jų gebėjimus atitinkantys iššūkiai</p>	<p>klausimynas). Numatytos klasės pokyčiui stebėti. Mokiniai pildė Pamokos kokybės įsivertinimo anketą. Apklausti mokiniai labai gerai įvertino šiuos pamokų aspektus: aiškus pamokos uždavinys; įgijo naujų žinių; reflektavo apie savo žinių pagilinimą; objektyvus įvertinimas. Tobulintini aspektai: ne visos pateiktos užduotys atitiko mokinių gebėjimus; mokiniai ne visada pasitikėjo savo jėgomis. Iš viso vesta 16 pamokų „Kolega-kolegai“(3 pamokos integruotos). BMG veikla aptarta Metodinės tarybos posėdžiuose 2018-06-13 Nr.4 ir 2018-12-27 Nr.6.</p>
<p>Įkurta 5-8 klasių mokinių savivaldos grupė, kurios veikla orientuota į ugdymosi pažangos refleksiją</p>	<p>Savivaldos grupė 1-2 kartus per trimestrą organizuoja atskirų klasių grupių refleksinius susirinkimus dalyvaujant gimnazijos administracijai; 50 proc. apklaustų mokinių supranta savo pasiekimų reflektavimo naudą; savivaldos grupė organizuoja per metus 1-2 bendruomeninius renginius gimnazijoje</p>	<p>Įkurta 5-8 kl. savivaldos grupė „Augu veikdamas“. Įvyko trys refleksiniai 5, 6 ir 7-8 kl. mokinių susirinkimai, juose patys mokiniai pristatė savo mokymosi rezultatus bei savo klasės veiklas. Savivaldos grupė organizavo bendruomeninius renginius: gamino suvenyrus ir sveikino Kalvarijos gyventojus Lietuvos šimtmečio proga; gimnazijos mokytojus bei Kalvarijos savivaldybės darbuotojus sveikino šv. Velykų proga; teikė pagalbą gražinant Kalvarijos garbaus amžiaus gyventojos namų aplinką; dalyvavo Japonijos ambasados inicijuotoje gervelių lankstymo akcijoje „Nedelsk“.</p>
<p>Įkurtas aktyvių tėvų klubas</p>	<p>Vyksta 2-3 susirinkimai per trimestrą, pateikti 2-3 pasiūlymai dėl ugdymo proceso pokyčių gimnazijoje siekiant pagerinti mokinių pažangą; išsaugus tėvų įsitraukimas į gimnazijoje organizuojamas veiklas</p>	<p>Įkurtas Aktyvių tėvų klubas, kuriame dalyvauja aštuoni 5-8 klasių tėvai. Sudarytas Aktyvių tėvų klubo veiklos planas. Aktyvių tėvų klubo veikla: akcija „Papuškime gimnaziją pavasariniais žiedais“, inicijavo integruotą projektą „Mylinti šeima-laimingas vaikas-sėkminga mokykla“, dalyvavo šio projekto veiklose; tarpininkavo ieškant rėmėjų (UAB Mantinga) gimnazijos gabių mokinių apdovanojimo šventei „Kai esame kartu...“, įsitraukė į Rugsėjo 1-osios šventės</p>

			<p>organizavimą, organizavo ir vykdė akciją „Pyragų diena“. Tėvų iniciatyvos dėka gimnazijos biblioteka praturtėjo 22 vaikų ir paauglių grožinės literatūros knygomis (surinkta labdaros 188 eur, iš kurių 134 eur buvo surinkti Pyragų dienos metu). Tėveliai vedė 3 užsiėmimus 5 kl. mokiniams.</p> <p>Tėvų pasiūlymai dėl ugdymo organizavimo: asmeninių persirengimo spintelių užsakymas nuomos pagrindu; paskaita tėvams apie bendravimo ypatumus su paaugliško amžiaus vaikais.</p> <p>Tėvai dalyvavo psichologės G.Jakaitės paskaitoje „Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ieškant santykio su vaiku“, LL3 mokymuose ("Mokyklų bendruomenių bendradarbiavimas siekiant gerinti mokinių pasiekimus", "Lyderystė: savęs ir kitų įgalinimas“ „Geresnės ugdymo kokybės link– tėvai ugdymo partneriai“, „Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas, siekiant vaiko pažangos“. Pedagogines –psichologines žinias pagilino daugiau nei 50 tėvelių.</p>
1.2. Organizuoti veiklos kokybės įšivertinimą, gautus duomenis panaudojant duomenis veiklai tobulinti	Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas vykdomas kaip nuolatinis, nenutrūkstantis, duomenimis grįstas reflektavimo procesas	Sudaryta veiklos kokybės įšivertinimo vykdymo grupė, kuri įšivertinimo procesą vykdo pagal veiklos kokybės įšivertinimo planą. Veiklos planų valdymo komanda du kartus per mokslo metus (gruodis, gegužė) pristato ataskaitą apie jų vykdymą, teikia 2-3 rekomendacijas dėl planų koregavimo; 45 proc. apklausoje dalyvavusių mokytojų teigiamai vertins vidaus veiklos kokybės	4.3.2. Rodiklis „Nuolatinis profesinis tobulėjimas“ (raktiniai žodžiai: reiklumas sau, atkaklumas ir nuoseklumas). Atlikta apklausa IQES online sistemoje. Apklausoje dalyvavo : 57,5 proc. mokinių, 44,8 proc tėvų, 45,6 proc. mokytojų. Veiklos kokybės įšivertinimo pasirinkta sritis ir įšivertinimo eiga aptarta Metodinės tarybos posėdyje 2018-02-27, protokolo Nr. 3 Veiklos kokybės įšivertinimo grupė ataskaitą apie vykusio įšivertinimo rezultatus pristatė Kalvarijos gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje 2018-08-30 Nr.V3-7. Teiktos išvados ir pasiūlymai: stiprinti mokymą(si) bendradarbiaujant, mokomąją medžiagą sieti su gyvenimu, kurti palankią mokymuisi aplinką, siekiant vaiko individualios pažangos, stiprinti kolegialų

		įsivertinimo svarbą	bendradarbiavimą.
1.3.Kurti sveiką, saugią, užkertančią kelią bet kokioms smurto apraiškoms aplinką	Visose klasėse vykdomos patyčių prevencijos programos, pagal susitarimus reaguojama į smurto apraiškas	Parengtas Patyčių prevencijos vykdymo gimnazijoje aprašas, OLWEUS programos kokybės užtikrinimo sistemos planas. Du kartus per mėnesį vyksta OLWEUS klasės valandėlės, du kartus per mokslo metus tėvai informuojami apie patyčių prevencijos veiklą. 80 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių teigs patyčių nepatiriantys.	OLWEUS programos kokybės užtikrinimo sistemos planas, patvirtintas direktoriaus 2018-09-03. Per 2018 m. vyko 874 klasių valandėlių. Nagrinėtos atitinkančios mokinių amžių temos: Kreipkis į draugą tikroju vardu, neprasivardžiuok; Elektroninės patyčios. Kas tai?; Pagalba: kas man gali padėti; Empatija ir pastangos suprasti ar užjausti kitus: Psichologinis smurtas: kaip atpažinti ir ką daryti; Kaip jaučiuosi šalia „kitokio“ nei aš; Jausmų atpažinimas ir raiška; Efektyvūs ir neefektyvūs reagavimo į patyčias būdai. Patyčių mažėjimas gimnazijoje: patyrė patyčias 2017 m. 15,7 proc. (respublikos 17,9 proc.), 2018 m. 15,6 proc. (respublikos 16 proc.). Gautas Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro pažymėjimas Nr.OM7.1-09, patvirtinantis, kad gimnazija laikosi OLWEUS programos standarto ir yra pripažįstama OLWEUS mokykla 2018 - 2019 ir 2019 - 2020 m. Dalyvauta tyrime „Kalvarijos gimnazijos mokyklos klimato ir klasių vadovų veiklos, vykdančios Olweus patyčių prevencijos programą (OBPP), sąsajų lyginamoji analizė: Lietuvos ir Norvegijos atvejai“. Daugiau nei pusė tyrime dalyvavusių mokytojų nurodė, jog mokykla efektyviai vykdo Olweus patyčių prevencinę programą. Bendras mokyklos mikroklimatas yra vidutinis.
1.4. Modernizuoti mokymosi aplinkas, skatinančias	Įrengta laboratorija pradinė klasių mokiniams	100 proc. atlikta mokymo priemonių įsigijimo poreikio analizė, mokymo priemonės įsigytos, atliktas kabineto kosmetinis remontas, klasė	Laboratorija įrengta iki mokslo metų pradžios, mokymo priemonės įsigytos. Pamokas laboratorijoje vedė aštuonios pradinė klasių mokytojos, įvyko septyniolika pamokų. Buvo vedamos matematikos, pasaulio pažinimo pamokos, sveikos

mokymosi motyvaciją		įrengta naudojimui iki mokslo metų pradžios; pamokos vyksta pagal atskirą grafiką; 35 proc. pradinių klasių mokinių pamokas laboratorijoje įvardins kaip įdomias, išaugs mokymosi motyvacija.	gyvensenos užsiėmimai. Apklausti mokiniai teigia, kad laboratorijoje įdomu mokytis, nes yra įvairių priemonių, kuriomis naudojantis įdomu stebėti, matyti, pažinti. Labiausiai mokiniams patikusios mokymo priemonės, kurios buvo naudojamos pamokose: įvairios svarstyklės įvairaus dydžio daiktams sverti (svėrė savo mokymo priemonės, kuprines), padidinamieji stiklai-lupos (studijavo savo pirštų atspaudus, skaitė ypač mažų šriftu parašytus žodžius), smegenų muliažas, dantų muliažas ir didelis dantų šepetėlis.
---------------------	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Gimnazijos patalpose įrengta priešmokyklinio ugdymo klasė.	Vykdoma priešmokyklinio ugdymo programa 15 ugdytinių.

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti asmenines bendrąsias ir vadovavimo sričių kompetencijas.

Kalvarijos gimnazijos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Dijana Kavaliauskienė
(vardas ir pavardė)

2019 – 01 - 18
(data)